

Sveučilište u Zagrebu

Pravni fakultet
Filozofski fakultet
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Poslijediplomski specijalistički studijski program

***Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij
prava djece***

Priredila:

Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet

Zagreb, listopad 2017.

Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij prava djece

Sadržaj:

1. UVOD	4
1. 1. Razlozi za pokretanje studija	4
1. 2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa	5
1. 3. Mogući partneri koji su pokazali interes za ovaj studij	5
1. 4. Otvorenost studija prema pokretljivosti polaznika	5
2. OPĆI DIO	6
2. 1. Naziv studija	6
2. 2. Nositelj studija, izvođači i koordinator studija	6
2. 3. Trajanje studija	6
2. 4. Uvjeti upisa na studij	7
2. 5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija	7
2. 6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija	7
3. OPIS PROGRAMA	7
3. 1. Popis obveznih i izbornih predmeta	7
3. 2. Opis predmeta	9
PRAVO DJETETA NA OBRAZOVANJE - DOSTUPNOST I KVALITETA OBRAZOVANJA	19
3. 3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika	32
3. 4. Predmeti koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih (specijalističkih i doktorskih) studija	32
3. 5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova - pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima	33
3. 6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	33
	2

3. 7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij	33
3. 8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja	33
3. 9. Način završetka studija, tj. uvjeti za odobrenje teme završnog rada, te postupak ocjene i obrane završnog rada	33
3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja	34
4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	34
4. 1. Mjesta realizacije studijskog programa	34
4. 2. Podaci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija	34
4. 3. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija	34
4. 4. Podaci o angažiranim nastavnicima	35
4. 5. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza) raspoloživih za provođenje studija	50
4. 6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora ili voditelja završnog rada	51
4. 7. Optimalan broj studenata	51
4. 8. Procjena troškova studija po polazniku	51
4. 9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	52
<i>DODATAK - POPIS RADOVA NASTAVNIKA STUDIJA OBJAVLJENIH U POSLJEDNJIH PET GODINA</i>	53

1. UVOD

1. 1. Razlozi za pokretanje studija

Pokretanje ovog studija inicirano je s idejom višegodišnje, sada već dvadesetogodišnje prakse postojanja prava djece kao posebne kategorije ljudskih prava. Ona se, naime, štite različitim dokumentima, od kojih je najvažniji Konvencija UN o pravima djeteta (1989.), mnogim europskim ugovorima, te na kraju, mnogobrojnim propisima u različitim pravnim granama hrvatskoga pravnog sustava. U praksi to znači, s jedne strane primjenu propisa, za što je potrebna posebna edukacija primjenjivača, bez obzira je li riječ o pravnicima (sucima, odvjetnicima, djelatnicima centara za socijalnu skrb, itd.), socijalnim radnicima, liječnicima, socijalnim pedagozima, pedagozima, politolozima, psiholozima, novinarima i sl. S druge strane, sasvim je izvjesno da tako osjetljiva materija kao što su prava djece u praksi zahtijeva interdisciplinarni pristup i poznavanje problematike prava djece iz različitih aspekata. Zbog osjetljive populacije koja, uzgred rečeno, uživa i posebnu ustavnu zaštitu, razvidno je da su za bavljenje djecom uz istodobno poštovanje njihovih prava i potreba, potrebne posebne kompetencije, za koje predlagatelj ovoga specijalističkog studija, smatra da je moguće i potrebno prenijeti zainteresiranim poslijediplomandima.

Naime, valja naglasiti da su prava djece i njihova zaštita novijeg doba, te da je multidisciplinarni pristup istima tek stečevina novijeg doba, kako u pravnim propisima, tako i u svim ostalim disciplinama i područjima. Stoga, predlagatelj smatra, stručnjaci koji se bave djecom i njihovim pravima, u dosadašnjem obrazovanju nisu imali prilike naučiti gotovo ništa o pravima djece i njihovoj zaštiti, a poglavito ne o isprepletenosti i međutjecaju područja, te specifičnim znanjima u zaštiti prava djece.

Dječja populacija posebice je ugrožena zbog svoje dobi i ovisnosti o odraslima. S djecom rade, bave se, educiraju ih, čuvaju, o njima pišu, liječe ih, različiti profili stručnjaka na državnoj i lokalnoj razini. Vrlo je širok dijapazon osoba koje bilo povremeno bilo isključivo dolaze u doticaj s djecom, te mogu povrijediti njihova prava, ili pak trebaju dodatna znanja kako bi prava djece poštovala i promicala.

Smatramo da bi ovako zamišljen interdisciplinarni specijalistički studij omogućio povezivanje znanja i vještina na istom segmentu, rasvjetljujući sve moguće opasnosti primjene propisa, dobre prakse, i nepoznanica, tj. nerijetko i neznanja s kojim se susrećemo kod raznih stručnjaka. Dovoljan je primjer potrebe za posebnim znanjima koja, mimo poznavanja prava, treba imati sudac kad sudi u brakorazvodnoj parnici u kojoj mora odlučiti o sudbini djece.¹ Slično tome, i novinar koji izvješćuje o nekom događaju u kojem su involvirana djeca, treba poznavati mnogo toga više od novinarske etike i novinskog pisanja.

Suvremene znanstvene spoznaje o pravima djece nadrasle su simplificirano tumačenje propisa u vezi s djecom, već iziskuju povezivanje raznih znanja i primjenu posebnih vještina u postupanju s djecom. Ovim specijalističkim studijem omogućilo bi se raznovrsnim

¹ Iz istraživanja koje je provela prof. dr. sc. Branka Sladović Franz, *Izvešće o istraživanju sa sucima koji rade na predmetima obiteljsko pravne zaštite djece*, Unicef, 2008, 19 str., spominje se želja čak 95,7% ispitanih sudaca za dodatnim usavršavanjem iz područja zaštite djece (str. 8.)

profilima djelatnika da se bolje i u potpunosti upoznaju s područjima u kojima su najčešće povrede prava djece. Pri tome mislimo da su na tržištu rada najveće potrebe za specijalizacijom iz ovog područja u sudstvu i odvjetništvu, školstvu, socijalnoj djelatnosti, novinarstvu, liječništvu. Dakako, zbog specifičnosti prava djece, vrlo često se istodobno susrećemo s potrebom poznavanja nekoliko područja (npr. kod nasilja nad djecom, u ovu problematiku su uključeno pravo, medicina, psihologija, pedagogija, socijalna pedagogija, a nerijetko i novinarstvo). To sve čini problematiku prava djece zahtjevnom, izuzetno zanimljivom i dinamičnom.

1. 2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, kao nositelj programa, izvodi dva doktorska i deset specijalističkih studija. Isto tako, nastavnici koji bi sudjelovali u nastavi predaju na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima ne samo na svojim fakultetima, već i na drugim fakultetima, tako da posjeduju zavidno iskustvo u interdisciplinarnom obrazovanju. Sličnih programa poslijediplomskoga specijalističkog studija u Republici Hrvatskoj nema, a niti u široj regiji.

1. 3. Mogući partneri koji su pokazali interes za ovaj studij

Iz dosadašnjih spoznaja i kontakata, predlagatelj je dobio informaciju o podršci, mogućoj potpori i prihvatljivosti ideje od strane Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Interes za ovaj specijalistički studij zbog njegovoga multidisciplinarnog karaktera pokazuju, u neposrednom razgovoru, suci, odvjetnici, pravobraniteljstvo za djecu, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, poliklinike za zaštitu djece itd.

1. 4. Otvorenost studija prema pokretljivosti polaznika

Predloženi program bilo bi moguće po potrebi otvoriti za pokretljivost polaznika unutar Sveučilišta u Zagrebu, osobito glede izbornih predmeta, na način da polaznici pohađaju predavanja iz drugih poslijediplomskih studija, ako to specijalizacija pojedinog polaznika zahtijeva. No, s obzirom na multidisciplinarnost koja je osigurana predavanjima predavača sa čak pet fakulteta (uz dva odsjeka na Filozofskom fakultetu – Odsjek psihologije i Odsjek pedagogije, te Studijski centar socijalnog rada na Pravnom fakultetu) i različitih područja (humanistička, društvena, bio-medicinska) smatra se da će ovaj specijalistički studij pružiti sve potrebne informacije i znanja za ostvarenje osnovnog cilja.

Ako bi se osigurala sredstva za pokrivanje dodatnih troškova koje pokretljivost polaznika prema međunarodnim institucijama može izazvati, ista bi bila osigurana.

2. OPĆI DIO

2.1. *Naziv studija*

Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij: **Prava djece**

2.2. *Nositelj studija, izvođači i koordinator studija*

Nositelj studija: Sveučilište u Zagrebu

Izvođači studija: Pravni fakultet

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Filozofski fakultet

Fakultet političkih znanosti

Koordinator studija: Pravni fakultet

Organizacijom studija i izvedbom studijskog programa rukovodi Stručno vijeće studija, u suradnji s Centrom za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu. Članovi Stručnoga vijeća su:

Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet

Prof. dr. sc. Josipa Bašić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, nastavnica u mirovini

Prof. dr. sc. Marina Ajduković, Pravni fakultet – Studijski centar socijalnog rada

Prof. dr. sc. Dubravka Maleš, Filozofski fakultet

Izv. prof. dr. sc. Irena Majstorović, Pravni fakultet

Za svaku generaciju polaznika imenovat će se voditelj iz redova nastavnika predlagača studija. Za treću generaciju polaznika u ak.g. 2015/16. za voditelja je imenovana prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet u Zagrebu.

2.3. *Trajanje studija*

Trajanje studija zamišljeno je kao optimalno u 3 semestra tj. – 2 (predavanja) + 1 (završni rad), s ukupnim opterećenjem od 90 ECTS bodova, uz moguću izradu, ocjenu i obranu završnog specijalističkog rada u trećem semestru, s obzirom da se očekuje da će većina polaznika biti izvanredni studenti.

2. 4. *Uvjeti upisa na studij*

Završen sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij prava, socijalnog rada, novinarstva, pedagogije, politologije, psihologije, sociologije, teologije, socijalne pedagogije, medicine ili drugi studij s 300 ili više ECTS bodova, uz radno iskustvo u trajanju od najmanje dvije godine. Potrebno je poznavati najmanje jedan strani jezik.

U prijavi na natječaj za upis studija, uz opće podatke, polaznik navodi i obrazlaže prijedlog područja specijalističkog rada. Odabir polaznika uključuje razgovor (intervju) u kojem se utvrđuje područje specijalističkog rada.

2. 5. *Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija*

Društveni, humanistički i bio-medicinski aspekti zaštite prava djece. Sposobnost za primjenu znanja i vještina koje u svojoj zaokruženosti omogućavaju odgovarajući stručni pristup pojedinim problemima koji se pojavljuju u implementaciji aktivnosti i postupaka te promatranju djeteta kao (pravnog) subjekta različitih društvenih odnosa.

2. 6. *Akademski naziv koji se stječe završetkom studija*

Sveučilišni specijalist prava djece.

3. OPIS PROGRAMA

3. 1. *Popis obveznih i izbornih predmeta*

Program obuhvaća obvezne predmete, izborne predmete i završni specijalistički rad, s ukupnim opterećenjem od 90 ECTS bodova.

U prvom semestru održava se nastava iz tri obvezna predmeta, s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 18 ECTS) te dva izborna predmeta prema nahođenju polaznika s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 12 ECTS), tj. ukupno 30 ECTS. U drugom semestru održava se nastava iz tri obvezna predmeta s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 18 ECTS) + dva izborna predmeta s opterećenjem od po 6 ECTS (ukupno 12 ECTS), odnosno u tom semestru ukupno 30 ECTS bodova.

Završni specijalistički rad vrednuje se 30 ECTS bodova.

Nastava obveznih i izbornih predmeta obuhvaća predavanja nastavnika studija te izradu seminarskih radova. Nastava se održava u ciklusima jednom mjesečno (petkom cijeli dan i dio subote - ukupno 15 sati).

Predmeti	Sati nastave	ECTS bodovi
Obvezni predmeti		
UVOD U PRAVA DJECE	15	6
PRAVA DJECE U OBITELJSKOM ZAKONODAVSTVU	15	6
SUVREMENO RODITELJSTVO I PRAVA DJETETA	15	6
NASILJE I DJECA	15	6
MEDIJI I DJECA	15	6
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA S DJECOM	15	6
Izborni predmeti (polaznik odabire 24 ECTS)		
Pravo djeteta na obrazovanje	15	6
Djeca i kazнено pravo	15	6
Specifičnosti psihotraume djece	15	6
Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja	15	6
Tjelesna trauma djeteta	15	6
Djeca u skrbi	15	6
Pravo djeteta na uzdržavanje	15	6
Rad i socijalna sigurnost djece	15	6
Siromaštvo i djeca	15	6
Završni specijalistički rad		(30 ECTS)

3. 2. Opis predmeta

Naziv predmeta	UVOD U PRAVA DJECE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
Predavači	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, izv. prof. dr. sc. Irena Majstorović
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Filozofsko-pravni temelji nastanka i postojanja prava djece; Društveni (demografski) čimbenici koji utječu na prepoznavanje dječjih potreba i nastanak njihovih prava; međunarodni dokumenti relevantni za prava djece; Konvencija o pravima djeteta – značenje, doseg i vrijednost; pravne grane u kojima su zaštićena prava djece; skupine prava djece; najbolji interes djeteta i dobrobit djeteta; postupovna prava djece i ostvarivanje prava djeteta.
Opća i specifična znanja i vještine	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita stječe se kompetencija za: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje ideje postojanja prava djece kao podskupine ljudskih prava - prepoznavanje društvenih utjecaja koji determiniraju ostvarivanje prava djece - razumijevanje međunarodne legislative u zaštiti dječjih prava djece te - prepoznavanje mogućnosti neposredne primjene međunarodnih dokumenata u zaštiti prava djece
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja (15), - power-point prezentacija, konzultacije - provjera znanja: usmeni ispit
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Hrabar, D.: Uvod u prava djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 13-38.</p> <p>Majstorović, I.: Europski obiteljskopравни sustav zaštite prava djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 39-62.</p> <p>Alinčić M., Hrabar D., Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A., Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Hrabar D., Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava – nov doprinos promicanju dječjih prava, u: Europsko privatno pravo, Hrabar D. (ur.), Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2002, 329-342.</p> <p>Majstorović I., Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zavod za građanskopravne</p>

	<p>znanosti i obiteljskopravnu znanost (ed.), Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)</p> <p>Hrabar D., Protokoli uz Konvenciju o pravima djeteta, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 52, 2002, 2, 319-348.</p> <p>Bainham A., Children – The Modern Law, Jordan Publishing Law, Bristol, 2005. (odabrana poglavlja)</p> <p>Alinčić M., O dječjih pravima u hrvatskom zakonodavstvu i iz europskog vidokrug, Vladavina prava, II, 1998, 1, 61-7.</p> <p>Hrabar D., Djeca – obitelj – pravo – pomak prema boljem ili odmak od zastarjeloga?, u: Obitelj u suvremenom društvu, Čikeš J. (ur.), Zagreb, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, 1999, 135-145.</p> <p>Hrabar D., Načela hrvatskog obiteljskog prava i njihovo zakonsko uobličenje, Zbornik vo čest na Mile Hadži Vasilev – Skopje, Pravni fakultet, 2004, 79-103.</p> <p>Hrabar D., O potrebi izmjene obiteljskopравnih odredaba u Ustavu Republike Hrvatske, Informator: instruktivno-informativni list za ekonomska i pravna pitanja, 56, 2008, 5648, 1-3.</p> <p>Hrabar D., Zastupanje djece i postupovna prava djeteta pred sudskim i upravnim tijelima, Hrvatska pravna revija, 10, 2002, 2., 46-53.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

Naziv predmeta	PRAVA DJECE U OBITELJSKOM ZAKONODAVSTVU
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
Predavači	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac, prof. dr. sc. Nenad Hlača, doc. dr. sc. Anica Čulo Margaletić, dr. sc. Ivan Šimović
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15

Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Obitelj kao važan čimbenik ostvarivanja i zaštite prava djece; Zakonski okviri zaštite prava djece; Intervencije državnih tijela u zaštiti prava djece; Obiteljskim zakonom zaštićena prava djece i roditeljske odgovornosti; Pravo djeteta na saznanje podrijetla; Prava djece maloljetnih štíćenika; Prava djece na osobne odnose s roditeljima.
Opća i specifična znanja i vještine	Cilj ovog kolegija je upoznati studente s pravima djece zaštićenima obiteljskim zakonodavstvom i odgovarajućim pravima, dužnostima i odgovornostima roditelja. Naglasak jest na pojedinim pravima i njihovom izučavanju, osobito u tzv. rizičnoj skupini djece i njihovim pravima glede odnosa s vlastitim roditeljima. U tom smislu, kao specifična znanja i vještine postavljaju se ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zakonskim okvirima, praktičnim značenjem i mogućom ugroženošću prava djece u obiteljskim odnosima - razumijevanje zakonskih ovlasti nadležnih tijela u zaštiti prava djece - prepoznavanje rizičnih situacija osobito kod razvodom ugrožene djece i djece koja su pod skrbništvom - obiteljskopравни i medicinskopravni instituti kojima se štiti pravo djeteta na saznanje podrijetla
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja (20), - power-point prezentacija, konzultacije - provjera znanja: usmeni ispit
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Hrabar, D.: Prava djece u obiteljskom zakonodavstvu, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 63-82.</p> <p>Alinčić M., Hrabar D., Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A., Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Hrabar D., Posvojenje na razmeđi interesa posvojitelja i posvojenika, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 58, 2008, 5, 1107-1139.</p> <p>Hrabar D., Uloga centra za socijalnu skrb u ostvarivanju roditeljske skrbi// Uloga socijalnog rada u zaštiti djece, Zbornik radova Prvog simpozija socijalnih radnika, Zagreb, 2004, 14-24.</p> <p>Hrabar D., Zanimarivanje i zlostavljanje djece u obitelji – pravni aspekti, Dijete i društvo, 3, 2001, 1-2, 21-31.</p> <p>Jakovac-Lozić D., Dijete kao titular prava na slobodu savjesti, vjerskog ili drugog uvjerenja//Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 39, 65-66, 2002, 1-2, 33-48.</p> <p>Jakovac-Lozić D., Susreti i druženja djeteta s odvojenim roditeljem u presudama Europskog suda za ljudska prava, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 55, 2005, 3-4, 869-925.</p>
Način praćenja i kvalitete	Na početku nastave polaznicima se objašnjavaju očekivanja nastavnika i studenata.

uspješnosti izvedbe predmeta	<p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>
-------------------------------------	---

Naziv predmeta	SUVREMENO RODITELJSTVO I PRAVA DJETETA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik
Predavači	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Roditeljstvo i djetinjstvo u suvremenom društvu.</p> <p>Tradicionalno naspram relacijskog određenja socijalizacije.</p> <p>Razvojne potrebe djeteta i odgovornosti roditelja.</p> <p>'Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta' i psihologija roditeljstva.</p> <p>Integrativni modeli odrednica roditeljskog ponašanja. Socijalni i individualni rizici za roditeljstvo.</p> <p>Društvena podrška roditeljstvu i prava djeteta. Univerzalni programi unapređenja dobrobiti djeteta. Programi osnaživanja roditelja pod psihosocijalnim rizicima. Evaluacija općih i ciljanih mjera i usluga. Odgovornosti stručnjaka u radu s djecom i roditeljima.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Kolegij nudi interdisciplinarno sagledavanje suvremenog roditeljstva i njegove društvene podrške, kroz interpretaciju prava djeteta u području psihologije roditeljstva te kroz povezivanje prava djeteta i određenih segmenata obiteljske politike i socijalnog rada.</p> <p>Svrha kolegija je povećati razinu kompetencija studenata za razumijevanje i unapređivanje primjene prava djeteta u obitelji.</p> <p>Studenti će produbiti znanja o socijalno-psihološkim aspektima prava djeteta na 'roditeljstvo u najboljem interesu djeteta' te na odgovarajuću i dovoljnu podršku države roditeljima u ispunjavanju roditeljskih odgovornosti. Također će unaprijediti sposobnosti kritičkog vrednovanja stupnja ostvarenosti ovih prava u područjima svoje profesionalne djelatnosti te utvrđivanja i svladavanja prepreka njihovom ostvarivanju i razvoju.</p>

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Nastava se izvodi putem interaktivnih predavanja i vođenih rasprava. Pismenim putem provjeravat će se usvojeno teorijsko znanje i njegova primjena u specifičnim kontekstima profesionalnog djelovanja studenata.</p>
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Obvezna literatura</p> <p>Pećnik, N.: Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 173-196.</p> <p>Preporučena literatura</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006) Psihologija braka i obitelji. Poglavlja Roditeljstvo (243-289) i Utjecaj obitelji na razvoj djece (293-326). Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Brajša-Žganec, A., Lopižić, J. i Penezić, Z. (ur.) (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva. Zagreb: Naklada Slap i Hrvatsko psihološko društvo.</p> <p>Daly, M. (ur.) (2008) Roditeljstvo u suvremenoj Europi: pozitivan pristup. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</p> <p>Daly, M., Bray, R., Bruckauf, Z., Byrne, J., Margaria, A., Pećnik, N. & Samms-Vaughan, M. (2015). Family and Parenting Support: Policy and Provision in Global Context. Florence: UNICEF Innocenti.</p> <p>Dobrotić, I., Pećnik, N., & Baran, J. (2015). Potrebe roditelja i pružanje usluga roditeljima u otežanim okolnostima. Zagreb: Udruga Roditelji u akciji.</p> <p>Pećnik, N. i Starc, B. (2010.) Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Pećnik, N. i Tokić, A. (2011.) Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</p> <p>Pećnik, N. (ur.) (2013) Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Pećnik, N. (2014). Evaluacija učinaka programa „Rastimo zajedno plus“. U B. Starc (ur.), Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece s teškoćama u razvoju (str. 70-80). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Pećnik, N., Matić, J., & Tokić Milaković, A. (2016). Fulfillment of the Child's Participation Rights in the Family and the Child's Psychosocial Adjustment: Children's and Parent's Views. Revija za socijalnu politiku, 23(3), 399-421.</p> <p>Pećnik, N. (2006) Prilog odbacivanju tjelesnog kažnjavanja djece. Dijete i društvo, 8, 177-199.</p> <p>Pećnik, N. (2008) Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju. Dijete i društvo, 10(1/2), 99-115.</p>

	<p>Pećnik, N. (2003.; 2006.) Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Profaca, B.(2010). Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete, U: D. Osmak Franjić (ur.), Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Ured Pravobranitelja za djecu, 77 – 93.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>U fazi pripreme kolegija, kvaliteta se prati kroz povratnu informaciju nastavnika ovog i sličnih međunarodnih programa na prijedlog sadržaja, načina rada i literaturu kolegija.</p> <p>U fazi izvedbe kolegija kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave i kontinuiranim praćenjem povratnih informacija od studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte, a na predavanjima se potiče dvosmjerna komunikacija.</p> <p>Po završetku kolegija studenti pismeno i anonimno evaluiraju sadržaj i izvođenje nastave te pripremljenost nastavnika. Rezultati se uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Kvaliteta izvedbe kolegija kontrolira se i praćenjem rezultata ispita i razine usvojenosti znanja i vještina koje se stječu predmetom.</p>

Naziv predmeta	NASILJE I DJECA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander
Predavači	Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander , doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda, Ella Selak Bagarić, mag. psych.
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Definiranje problema nasilja u obitelji i zlostavljanja djece. Oblici zlostavljanja i simptomatologija: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje, seksualno zlostavljanje, nasilje među vršnjacima, elektroničko nasilje. Posljedice zlostavljanja na razvoj djece. Nasilj i obiteljska dinamika - transgeneracijsko prenošenje zlostavljanja i privrženosti. Zlostavljanje djeteta u procesu rastave roditelja. Socijalni kontekst zlostavljanja – rizični faktori, osobine roditelja i socijalna podrška. Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece – što bi stručnjaci trebali znati?. Psihologijski tretman i pristup zlostavljanom djetetu. Multidisciplinarnost u problematici zlostavljanja Prevencija i intervencija na području zlostavljanja i zanemarivanja djece.
Opća i specifična znanja i vještine	Cilj ovog kolegija je senzibilizirati studente za problematiku nasilja u obitelji, s posebnim osvrtom na zlostavljanje i zanemarivanje djece; upoznati studente s pojedinim oblicima zlostavljanja i znakovima prepoznavanja te njihovim posljedicama na razvoj djece i i funkcioniranje u odrasloj dobi. Povezivanjem i uvidom u glavne postavke teorije privrženosti i utjecaja ranih iskustava studenti će

	razumjeti prijenos nasilja kroz generacije.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava: Predavanja, vježbe - Provjera znanja: pismeni ispit
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Buljan Flander, G.; Selak Bagarić, E.; Španić, A-M.: Zlostavljanje i zanemarivanje djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 283-326.</p> <p>Buljan Flander G. i Kocijan Hercigonja D., Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Marko M. usluge d.o.o., Zagreb, 2003.</p> <p>Buljan Flander G., Karlović A.: Odgajam li dobro svoje dijete, Marko M, Zagreb, 2004.</p> <p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom, Jastrebarsko: Naklada Slap</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Bilić V., Zloković J., Fenomen maltretiranja djece, Zagreb: Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.</p> <p>Pećnik N., Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, : Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.</p> <p>Sanderson C., Zavođenje djeteta, V.B.Z., Zagreb, 2005.</p> <p>Buljan Flander, G. (2005). 25 pitanja (i odgovora) za stručnjake u postupcima pri otkrivanju zlostavljane djece, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Zagreb (6-21)</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Tijekom pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking) poput fakulteta psihologije i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita prati se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom –znanja o nasilju nad djecom i vještine razumijevanja povezanosti zlostavljanja i zanemarivanja djece, nasilja u obitelji općenito te transgeneracijskog prenošenja zlostavljanja. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.</p>

Naziv predmeta	MEDIJI I DIJETE
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Gordana Vilović
Predavači	Izv. prof. dr. sc. Gordana Vilović, doc. dr. sc. Hrvoje Lisičar
Status predmeta	Obvezni

Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Temeljna zadaća ovog predmeta jest upoznati studente Specijalističkog studija s različitim aspektima medija i njihova odnosa prema djeci. Život i svakodnevni primjeri pokazuju da je dijete, unatoč roditeljskoj i/ili starateljskoj skrbi i zaštiti, nerijetko medijski eksploatirano po drugi put, najčešće nakon već proživljene životne traume. Sadašnja iskustva o načinima prikazivanja djece u medijima pokazala su da su novinari vrlo često neupućeni s jedne strane, ali češće i nemarni kad je u pitanju tretman djece i dječjih problema u medijima, s druge strane. Ovaj predmet bi trebao zahvatiti u najširem smislu zaštitu prava dijeta u medijima. Posebno one djece koja su na bilo koji način drukčija od većine – bilo da je riječ o bolesnoj djeci, ili onima ugroženim posljedicama obiteljskih tragedija, djeci u kaznenom postupku, djeci čiji su roditelji na odsluženju kazne zatvora, zlostavljanoj, djeci s posebnim potrebama ili onima bez roditeljske skrbi.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Postoji potreba da se novinari, socijalni radnici, politolozi, liječnici, djelatnici u odnosima s javnostima senzibiliziraju za komunikaciju s djecom, prepoznaju bolna mjesta i izbjegnu «korištenje» djece neovisno radi li se o promidžbi ili o korištenju djece kao izvora u novinarskim istraživanjima.</p> <p>Kolegij će problemski obraditi i utjecaj novih medijskih tehnologija na dijete, jednako dobre i loše strane. Kako <i>chat</i>, <i>forum</i> ili <i>blog</i> mogu biti zloupotrebljeni, zašto se pojava <i>cyberbullinga</i> kadšto može mjeriti i s fizičkim zlostavljanjem među djecom.</p> <p>Osim ovog temeljnog sadržaja predmeta, polaznici predmeta će učiti i o problemima odgoja za medije koje, u razvijenim zemljama, započinje u najranijoj, predškolskoj, dobi, te o načinima kako se to izvodi u Hrvatskoj, a kako bi eventualno trebalo biti, posebno za novu generacije mladih.</p>
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Nastava na predmetu provodit će se kroz predavanja i održavanje seminara koje će pripremati sami polaznici Specijalističkog studija. Studenti će imati obvezu proučavati literaturu sukladno rasporedu dogovorenih tema i mogućnostima izrade seminarski radova.</p> <p>Ispit je pismeni, a izrada jednom istraživačkog seminarskog rada je obvezni dio konačne ocjene iz predmeta.</p>
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Lisičar, H.: Pravni aspekti zaštite maloljetnika u elektroničkim medijima, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 119-146.</p> <p>Djeca prije svega, Konvencija o pravima djeteta, UNICEF, Zagreb, 1998.</p> <p>Kunczik M., Zipfel A., Uvod u znanost o medijima i komunikologiju, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2007, 222-237.</p>

	<p>Malović S., <i>Obrazovna funkcija novina</i>, objavljeno u <i>Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika</i> (ur. Češi M. i Barbaroša-Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, Zagreb, 2008.</p> <p>Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci: <i>Zbornik priopćenja s Okruglog stola</i> (ur. Gabelica Šupljika M.), Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2007.</p> <p>Prava osoba s intelektualnim teškoćama, <i>Otvoreno društvo Hrvatske</i>, Zagreb, 2005.</p> <p><i>The Media and Children's Rights: A resource for journalists by journalists</i>, UNICEF, Geneve, 2005.</p> <p>Vilović G., <i>Medijska pismenost nove generacije</i>, objavljeno u <i>Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika</i> (ur. Češi M. i Barbaroša-Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, Zagreb, 2008.</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Grgić M., <i>Djeca i mladež u kaznenom postupku</i>, Press Data, Zagreb, 2003.</p> <p>Ilišin V., Marinović Bobinac, A., Radin F.: <i>Djeca i mediji</i>, Državni zavod za zaštitu obitelji i Institut za društvena istraživanja, Zagreb, 2001.</p> <p>Malović S., Sherry R., Vilović G., <i>Etika novinarstva</i>, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb, 2007.</p> <p>Miliša Z., Tolić M., Vertovšek, N.: <i>Mediji i mladi: Prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji</i>, Sveučilišna knjižara, 2009.</p> <p>Zgrabljić, N. (ur.): <i>Medijska pismenost i civilno društvo</i>, Mediacentar, Sarajevo, 2005.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Studenti će na početku i na kraju semestra ispunjavati anketni upitnik o očekivanjima, odnosno – na kraju - o rezultatima rada na ovom predmetu.</p>

Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA S DJECOM
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
Predavači	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Specifičnosti metodologije istraživanja u kojima su djeca sudionici s posebnim osvrtom na kvalitativni i kvantitativni pristup. Etika istraživanja s djecom. Korisnička perspektiva u istraživanju u kojem su sudionici djeca i od značaja za djecu. Značaj akcijskih i evaluacijskih istraživanja od značaja za djecu. Dominantni diskurs istraživanja s djecom koja u fokusu imaju dječja prava u svijetu. Kritički pregled i osvrt na istraživačku praksu u područja prava djeteta u Hrvatskoj.</p>

<p>Opća i specifična znanja i vještine</p>	<p>Stjecanje potrebnih znanja o etici istraživanja s djecom i specifičnim metodološkim zahtjevima kad su djeca sudionici istraživanja.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na specifičnosti etike istraživanja s djecom i na pristupe pogodne za istraživanja u kojima sudjeluju djeca.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava prema postojećim istraživanjima u kojima su sudionici djeca ili su od značaja za djecu.</p>
<p>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Kritička analiza odabrane liste istraživanja o djeci - Pismeni kritički osvrt na jedno istraživanje od značaja za prava djeteta.
<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Ajduković, M.: Obilježja znanstvenih istraživanja značajnih za razumijevanje prava djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 387-406.</p> <p>Ajduković M., Kolesarić V., Etički kodeks istraživanja s djecom, Vijeće za djecu RH, Zagreb, 2003.</p> <p>Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller-Trbović N., Žižak A. (ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119-150.</p> <p>Laws S. i Mann G., So you want to involve children in research?: Save the Children, Stockholm, 2005.</p> <p>Milas G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.</p> <p>Tematski broj časopisa Dijete i društvo: Etika istraživanja s djecom, 2003.</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Ajduković M., Izazovi i mogućnosti novih epidemioloških istraživanja nasilja nad djecom u obitelji (Pozvano plenarno izlaganje na znanstveno-stručnom skupu "Nasilje nad djecom i među djecom"), Filozofski fakultet u Osijeku, 2008.</p> <p>Hoppe M. J., Wells E.A., Morrison D.M., Gillmore M.R., Wilsdon A., Using focus groups to discuss sensitive topics with children, Evaluation Review, 19, 1995, 1, 102-114.</p> <p>Koller-Trbović N., Žižak A., Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: Socijalnopedagoški pristup, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Zagreb, 2005.</p> <p>Opsežan izbor preporučenih znanstvenih radova s obzirom na istraživače interese polaznika iz dostupne periodike.</p>
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</p>	<p>Temeljem studentskih evaluacija i ocjene uspješnosti studenata na ispitu, nastava će se kontinuirano usavršavati</p>

Naziv predmeta	PRAVO DJETETA NA OBRAZOVANJE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Maleš
Predavači	Prof. dr. sc. Dubravka Maleš
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Pravo djeteta na obrazovanje - dostupnost i kvaliteta obrazovanja Prava djeteta unutar sustava obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> - Prava sudjelovanja kao temelj suvremenog odgoja i obrazovanja - Odgoj i obrazovanje za prava djeteta i ljudska prava
Opća i specifična znanja i vještine	<i>Opće:</i> razvoj sposobnosti refleksije i evaluacije vlastite prakse; posredovanje rezultata istraživanja i inovacija unutar profesije; razvoj kritičkog dijaloga; razvoj sposobnosti kritike i samokritike; sposobnost prezentacije i javne obrane stručno-znanstvene studije <i>Specifične:</i> svijest o važnosti prava djeteta na obrazovanje; usvojena znanja o pravu djeteta na obrazovanje i njegovo razumijevanje; prepoznavanje situacija ugrožavanja prava djeteta na obrazovanje i vještine identifikacije problema; izgrađena svijest o osobnoj i profesionalnoj odgovornosti; poznavanje mehanizama zaštite prava djeteta na obrazovanje; kritički pristup pitanjima prava djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja; prihvaćanje uživanja prava djeteta kao put razvoja demokratskog društva.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i seminar. - Obveza je svakog studenta izraditi pismeni rad u opsegu do 10 kartica teksta na odabranu temu, a što će se priznati kao ispit.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Maleš D., Milanović M., Stričević I., Živjeti i učiti prava, Odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, 2003. Maleš D., Stričević I. (priređile), Mi poznajemo i živimo svoja prava, Priručnik za odgoj i obrazovanje o pravima djeteta u osnovnoj školi, Školska knjiga, Zagreb, 2003. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Vlada Republike Hrvatske, Zagreb, 1999.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Alderson P., Young Children's Rights. Exploring Beliefs, Principles and Practice, Jessica Kingsley Publishers. London and New York, 2000. Archard D., Children. Rights and Childhood, Routledge, London, 1993. Flekkoy M.G., Kaufman N.H., The Participation Rights of the Child, Jessica Kingsley Publication, London, 1997. Flekkoy M.G., Kaufman N.H., Rights and Responsibilities in Family and Society, Jessica Kingsley Publishers, London, 1997.

	<p>Hart S. et al. (eds.), <i>Children's Rights in Education</i>, Jessica Kingsley Publication, London, 2001.</p> <p>Holden C., Clough N. (eds.), <i>Children as Citizens. Education for Participation</i>, Jessica Kingsley Publishers London and New York, 2000.</p> <p>John M. (ed.), <i>Children in our Charge. The Child's Right to Resources</i>, Jessica Kingsley Publishers, London and New York 1996.</p> <p>Griffith R., <i>Educational Citizenship and independent Learning</i>, Jessica Kingsley Publishers, London and New York, 1998.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.

Naziv predmeta	DJECA I KAZNENO PRAVO
Nositelj predmeta	Izv. prof. Elizabeta Ivičević Karas, doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda
Predavači	Izv. prof. Elizabeta Ivičević Karas, doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Predmet pokriva područja u kojima djeca dolaze u doticaj s kaznenim pravom bilo kao počinitelji ili kao žrtve. Obradivat će se kazneno-materijalna problematika (kaznena djela u kojima su djeca javljaju kao specifične žrtve – seksualna zlostuporaba i iskorištavanje djece te kaznena djela protiv obitelji; specifičnosti kaznenopravnih sankcija prema maloljetnicima te kriminološki profil maloljetnika kao počinitelja kaznenog djela); problematika kaznenog procesnog prava i to položaj djeteta u kaznenom postupku bilo da se javlja kao žrtva, svjedok ili počinitelj (poseban naglasak bit će stavljen na mehanizme ostvarivanja tzv. „<i>child friendly justice</i>“). Navedena problematika sagledavat će se u svjetlu domaćih i stranih propisa kao i mnogobrojnih međunarodnih dokumenta (UN, VE, EU) koji se bave pravima djece u području kaznenog prava.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Znanje o domaćim, stranim i međunarodnim izvorima koji se bave problematikom djece i kaznenog prava</p> <p>Znanje o razlikama i sličnostima između različitih pravnih tradicija u pristupu problematici djece u kaznenom pravu (posebno <i>common law</i> i <i>civil law</i> pravne tradicije) te sposobnost njihova uspoređivanja</p> <p>Znanja o pojedinim načelima i institutima kaznenog prava specifičnim za djecu u kaznenom pravu</p>

	<p>Znanja o politici kažnjavanja djece</p> <p>Znanje o mehanizmima i tehnikama ostvarivanja „<i>child friendly justice</i>“</p> <p>Znanja o alternativnim mehanizmima rješavanja sporova u kaznenom pravu kad se djeca javljaju kao počinitelji ili žrtve</p>
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Nastava se provodi kroz interaktivna predavanja. Studenti unaprijed dobivaju pripremljenu literaturu za pročitati, a na satu se ta problematika raspravlja te se rješavaju stvarni ili hipotetički slučajevi. Ispit pismeni – tzv. „<i>take home exam</i>“ u kojem se u esejskom obliku u roku od 48 sati mora obraditi određena problematika vezana uz predmet.</p>
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Ivičević Karas, E.; Munivrana Vajda, M.: Kazneno pravo i djeca, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 147-172.</p> <p>Svake godine se priprema poseban set printanog materijala odnosno materijala dostupnog na webu koji se sastoji od isječaka iz zakona, međunarodnih dokumenata, presuda ESLJP te aktualnih članaka odnosno isječaka iz knjiga kao što su:</p> <p>Zakon o sudovima za mladež, dijelovi Kaznenog zakona, Zakona o kaznenom postupku, Zakona o nasilju u obitelji, Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama</p> <p>Međunarodni dokumenti kao što su npr: UN Konvencija o pravima djece (izvadci), UN guidelines on Justice in Matters involving Child Victims and Witnesses of Crime, General Comment No. 10 (2007) on children's rights in juvenile justice, Optional protocol to CRC on the sale of children, child prostitution and child pornography, Pekinška, Havanska i Rijadska pravila, Konvencija VE o zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja, Konvencija VE o djelovanju protiv trgovine ljudima (isječci), Konvencija VE o kompjuterskom kriminalitetu (isječci), European Convention on the exercise of children's rights, Council Framework Decision 2004/68 on combating the sexual exploitation of children and child pornography i dr.</p> <p>Presude ESLJP koja se odnose na problematiku zaštite prava djeteta u kaznenopravnim stvarima (kao npr. <i>V. v. the United Kingdom</i>, judgment (GC) of 16 December 1999, no. 24888/94; <i>T. v. the United Kingdom</i>, judgment (GC) of 16 December 1999, no. 24724/94; <i>S.C. v. the United Kingdom</i>, judgment of 15 June 2004, no. 60958/00; <i>Okkali v. Turkey</i>, judgment of 17 October 2006, no. 52067/99; <i>Bouamar v. Belgium</i>, judgment of 29 February 1988, no. 9106/80; <i>Maslov v. Austria</i>, judgment (Grand Chamber) of 23 June 2008, no. 1638/03; <i>Üner v. the Netherlands</i>,</p>

	<p>judgment (Grand Chamber) of 18 October 2006, no. 46410/99; <i>P.S. v. Germany</i>, judgment of 20 December 2001, no. 33900/96; <i>W.S. v. Poland</i>, judgment of 19 June 2007, no. 21508/02; <i>S.N. v. Sweden</i>, judgment of 2 July 2002, no. 34209/96 i dr.)</p> <p>Članci i isječci iz knjiga kao što su npr: K. Turković, Kaznena djela protiv spolnih sloboda, u Kazneno pravo poseban dio (ur. Novoselec, 2007); K. Turković, Kaznena djela protiv obitelji, u Kazneno pravo poseban dio (ur. Novoselec, 2007), K. Turković, Elements for European Guidelines on child- friendly justice with particular focus on children's access and place in criminal justice system; Stefani Schmal, Existing International and European Standards: meeting the needs of children i dr.</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	-
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

Naziv predmeta	SPECIFIČNOSTI PSIHOTRAUME DJECE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
Predavači	Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan-Hercigonja Vesna Hercigonja-Novković, prof. (seminar)
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Psihotrauma i mentalno zdravlje, osnovne karakteristike psihotraume kod djece (uzroci, klinička slika, posljedice), pristupi traumatiziranom djetetu, metode pomoći
Opća i specifična znanja i vještine	Student će ovladati znanjima iz područja psihotraume djece i biti sposoban samostalno provoditi preventivne mjere i najvažnije postupke pružanja pomoći
Oblici provođenja nastave i način	Nastava će se odvijati u obliku predavanja (8 sati) i seminarskog rada (2 sata), provjera znanja će se provesti usmenim ispitom i

provjere znanja	seminarskim radom.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Kocijan-Hercigonja, D.; Hercigonja Novković, V.: Specifičnost psihotraume kod djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 327-350. Buljan Flander G., Kocijan Hercigonja D., Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb, 2006. Hilweg W., Ullman E., Kindheit und trauma, Vandenhoeck und Ruprecht, Gottingen, 1998. Kocijan Hercigonja D., Znanstveno etički pristup u mentalnom zdravlju djece, u: Znidarčić Ž.: Etika u med. znanosti, Zagreb, 2009.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Buljan Flander G., Prvčić I., Zlostavljanje djece, Udruga Potpora, Zagreb, 2000. Hercigonja-Novković V., Remeta D., Zanemarivanje djece, Udruga Potpora, Zagreb, 2001.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Anketni list po završetku nastave.

Naziv predmeta	DJEČJA PRAVA I PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Josipa Mihić
Predavači	Prof. dr. sc. Josipa Bašić, dr. sc. Miranda Novak
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Operacionalizacija zadovoljavanja dječjih prava u «institucijama» (vrtić, škola, zajednica) u kojima djeca na razne načine participiraju. Zaštitni čimbenici za pozitivan razvoj djece i njihovu dobrobit iz «korpora» dječjih prava. Rizični čimbenici za razvoj rizičnih ponašanja iz «korpora» dječjih prava (njihovog nezadovoljavanja ili kršenja). Preventivne kampanje «dječja prava – rizična ponašanja». Znanstveni rezultati istraživanja na temu dječja prava i rizičnih ponašanja. Analize slučajeva kršenja dječjih prava s aspekta razvoja rizičnih ponašanja.
Opća i specifična znanja i vještine	Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti kompetentniji: <ul style="list-style-type: none"> - promatrati dječja prava i s aspekta razvoja rizičnih ponašanja djece - identificirati ugrožavanja određenih dječjih prava u

	<p>odnosu na razvoj rizičnih ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - promotriti i implementirati mehanizme zaštite dječjih prava (postavljanje zaštitnih čimbenika i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika) u svrhu prevencije rizičnih ponašanja - razumjeti i koristiti preventivne kampanje u cilju prevencije rizičnih ponašanja djece - analizirati nalaze istraživanja o dječjim pravima i prevenciji rizičnih ponašanja - donositi odgovarajuće odluke u odnosu na kršenja dječjih prava i prevenciju rizičnih ponašanja.
<p>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja (6), seminari (4) - demonstracije, rad na slučajevima, Internet, konzultacije - provjera znanja: prezentiran seminarski rad tijekom nastave + pismeni ispit (esej od 3 pitanja),
<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Bašić, J.: Prava djece i prevencija rizičnih ponašanja, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 197-224.</p> <p>Bašić J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju: teorijsko motrište. (u) Bašić, J., Janković, J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 2000, 31-46.</p> <p>Bašić J., Ferić M., Kranželić V., Od primarne prevencije do ranih intervencija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2001. (poglavlja: Prava djece kao zaštitni čimbenici, 31-62; Razvojne prednosti kao model zaštite za djecu, 63-76)</p> <p>Bašić J., Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 2003, 18-30.</p> <p>Bašić J., Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, Školska knjiga, Zagreb, 2009.</p>

	<p><i>Poglavlja:</i> <i>Djeca i mladi u socijalnom kontekstu</i> - Djeca i mladi u socijalnom kontekstu; Djeca i mladi u riziku; Rizična ponašanja; Poremećaji u ponašanju djece i mladih: neki epidemiološki podatci i studije; Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih (21-68) <i>Teorijski pristupi prevenciji poremećajima u ponašanju</i> - Teorijske osnove prevencije, Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika, Koncept otpornosti, Koncept razvojnih prednosti, Koncept pozitivnog razvoja, Koncept promocije mentalnog zdravlja (155-234)</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Bašić J., Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 41, 2005, 1, 81-88.</p> <p>Bašić J., Ferić Šlehan M., Kranželić Tavra V., Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – Mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija, Pula-Zagreb, 2007. (poglavlje: Epidemiološki podatci i mjerenja rizičnih i zaštitnih čimbenika važnih za razvoj djece i mladih u Istarskoj županiji, 31-117)</p> <p>Bašić J., Ferić Šlehan M., Kranželić Tavra V., Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija, Pula-Zagreb, 2007. (poglavlja: pristupi prevenciji u lokalnoj zajednici, 25-65; Programi prevencije na nekim lokalitetima Istarske županije, 79-162)</p>
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</p>	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati</p>

	ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.
--	--

Naziv predmeta	TJELESNA TRAUMA DJETETA
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević
Predavači	Izv. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević, pedijatar (predavanja) Dr. sc. Maša Malenica, pedijatrica (seminari)
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Pregled tipova tjelesnih trauma, epidemiologija ozljeda djece, o boli uzrokovanim traumom, prevencija ozljeda, prva pomoć
Opća i specifična znanja i vještine	Student će ovladati znanjima iz područja tjelesne traume djece i biti sposoban samostalno sprovesti preventivne mjere i najvažnije postupke pružanja prve pomoći
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Nastava će se odvijati u obliku predavanja (8 sati) i seminarskog rada (2 sata), provjera znanja će se provesti usmenim ispitom.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Jovančević, M.; Malenica, M.: Tjelesna trauma djeteta, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 351-386. Jovančević M. i sur., Godine prve - zašto su važne?, 6. izdanje, SysPrint, Zagreb, 2009. Skripta Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: Jovančević M. i sur. Odabrana poglavlja za kolegij Zaštita zdravlja i njega predškolskog djeteta, 2009. Kuzman M., Pavić Šimetin I., Pejnović Franelić I., Ponašanje u vezi sa zdravljem djece u školskoj dobi 2005/2006 Hrvatski zavod za javno zdravstvo, HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) - Međunarodni koordinacijski centar, Zagreb, 2008. (dostupan na CD-u). CD - power point prezentacije s predavanja
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Mujkić A., Priručnik "Sprečavanje nesreća i povećanje sigurnosti djece predškolske dobi", UNICEF – ured u Hrvatskoj, u tisku.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Anketni list po završetku nastave.

Naziv predmeta	DJECA U SKRBI
-----------------------	----------------------

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Predavači	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Određenja djece u skrbi i oblici izvanobiteljskog smještaja (dječji domovi, obiteljski domovi, udomiteljstvo). Prava djece u skrbi prema Konvenciji o pravima djeteta. Specifičnosti psihosocijalnog razvoja djece u skrbi. Suvremena istraživanja i teorijska uporišta (teorija privrženosti, teorija rizika i otpornosti). Europski standardi skrbi za djecu. Etička pitanja u svezi djece u skrbi. Planiranje akcijskih istraživanja, tretmanskih programa, programa unapređivanja kvalitete za djecu u skrbi i programa podrške ustanovama i zamjenskim obiteljima.
Opća i specifična znanja i vještine	Studenti će se upoznati sa specifičnostima psihosocijalnog razvoja djece izdvojene iz obitelji (odnosno bez adekvatne roditeljske skrbi) i smještene privremeno ili trajno u različitim oblicima javne skrbi ili zamjenske obitelji.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Ispit se polaže pisano (putem izvještaja o provedbi istraživanja i planiranja intervencije u skrbi za djecu) i usmeno. Nastava će se provoditi kroz 10 sati interaktivnih predavanja kojima će se poticati aktivno učenje i kritičko mišljenje studenata
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Sladović Franz, B.: Djeca u alternativnoj skrbi, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 225-242. Ajduković, M., Kregar Orešković, K. i Laklija, M. (2007). Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 14 (1), 93-118. Ajduković M., Pristupi zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Europi, <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 11, 2004, 3-4, 299-320. Laklija, M. (2011.) Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na ishode udomiteljstva. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 18, 3, 291 – 309. Killen K., Smještaj djece izvan obitelji – odvajanje od roditelja i uspostava odnosa s novim skrbnicima, u: Izdani: Zlostavljana djeca su odgovornost svih nas, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2001, 377-402. Laklija i Sladović Franz, B. (2013.) Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji. Zagreb: Sirius. Povelja o pravima djece i mladih u izvanobiteljskom smještaju. (2005.) <i>Dijete i društvo</i> , 7 (2). Sladović Franz B., Psihosocijalni razvoj djece u dječjim

	<p>domovima, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.</p> <p>Vidović, L. & Ivković, Đ. (ur.) (2010.) Smjernice za alternativnu skrb o djeci. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Žižak, A., Koller-Trbović, N., Jeđud-Borić, I., Maurović, I., Miroslavljević, A. i Ratkajec Gašević, G. (2012.) Što nam djeca govore o udomiteljstvu?</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Ajduković M., Radočaj T., Pravo djeteta na život u obitelji, UNICEF, Zagreb, 2008.</p> <p>Ajduković M., Sladović Franz B., Samoprocjena ponašanja mladih u dječjim domovima i udomiteljskim obiteljima, Društvena istraživanja, 13, 2004, 6, 1031-1054.</p> <p>Ajduković M., Rajhvajn Bulat L., Sladović Franz B., Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima, Ljetopis socijalnog rada, 15, 2008, 2, 185-213.</p> <p>Ivković, Đ. i Žižak, A. (2010.) Udomiteljstvo djece u Hrvatskoj: analiza stanja i prijedlog smjernica. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Kusturin, S., Maglica, T. i Makvić, K. (2014). <i>Okvirko – priručnik za osnaživanje mladih u procesu izlaska iz alternativne skrbi</i>. Zagreb: Udruga Igra.</p> <p>Plan deinstitucionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2011. – 2016. (2018.) Zagreb: Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.</p> <p>Sladović Franz, B. (2004.) Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 2, 215 – 228.</p> <p>Sladović Franz, B. (2004.) Mišljenje stručnjaka o izdvajanju djece iz obitelji: rezultati intervjua. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 1, 115 – 130.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Na početku izvođenja nastave, razjasniti će se očekivanja nastavnika i studenata. Na kraju nastave izvršiti će se završna evaluacija: sadržaj, struktura i način izvođenja nastave, odnosi među sudionicima nastavnog procesa, opći dojam o nastavi te preporuke vezane uz unapređenje nastave.</p>

Naziv predmeta	PRAVO DJETETA NA UZDRŽAVANJE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac
Predavači	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac
Status predmeta	Izborni

Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Pravni izvori</p> <p>Pravo djeteta na životni standard primjeren njegovom tjelesnom, duševnom, duhovnom, ćudorednom i društvenom razvoju</p> <p>Pojam, obilježja i načela obiteljskopavnog uzdržavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćlanovi obitelji koji su dužni uzdržavati dijete – opseg obveza i načelo supsidijarnosti - Ostvarenje prava na uzdržavanje – sudski postupci i nagodba i promjena odrećenog uzdržavanja - Uloga roditelja i nadležnih tijela u ostvarenju prava djeteta na uzdržavanje - Zaštita dobrobiti djeteta u postupcima za ostvarenje prava na uzdržavanje - Socijalna potpora države - alimentacijski fond i ostali mehanizmi zaštite prava djeteta na uzdržavanje
Opća i specifićna znanja i vješćine	<p><i>Opće:</i> Razumijevanje instituta obiteljskopavnog uzdržavanja u kontekstu ostvarenja prava djeteta; Razumijevanje sudskih postupaka o uzdržavanju djeteta i o mogućnostima sklapanja sudske i izvansudske nagodbe; Znanja o kriterijima za odrećivanje uzdržavanja. <i>Specifićne:</i> Sastavljanje tužbe za uzdržavanje; Znanja o načinu donošenja i sadržaju sudske presude i nagodbe o uzdržavanju; Uvid u mećudodnos nadležnih tijela koja sudjeluju u ostvarenju prava djeteta na uzdržavanje; Spoznaje o ulozi roditelja kao zakonskih zastupnika djeteta.</p>
Oblici provoćdenja nastave i način provjere znanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Student moćže poloćžiti ispit na dva naćčina: izradom pisanog rada u opsegu 10-15 kartica na temu u dogovoru s nastavnikom ili usmeno.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Korać Graovac, A.: Uzdržavanje kao sredstvo ostvarenja prava djeteta na životni standard, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djeće – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udćbenici, Pravni fakultet Sveućilišta u Zagrebu, 2016. str. 83-98.</p> <p>Alinćić M. Hrabar D., Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A., Obiteljsko pravo, Zagreb, 2007, dijelovi koji se odnose na uzdržavanje</p> <p>Alinćić M., Bakarić Abramović A., Belajec V., Dika M., Hrabar D., Hrvatinić B.; Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A.: Obiteljski zakon, II. izm. i dop. izd., Zagreb, 2009, dijelovi koji se odnose na uzdržavanje djeće;</p> <p>Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child, New York, Geneva, 2007, poglavljje: Child's right to an adequate standard of living.</p>
Popis literature koja se preporućuje kao dopunska	<p>Ivanćić-Kaćer B., Uzdržavanje s naglaskom na uzdržavanje izmećdu roditelja i djeće; Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Zagreb, 2005, 733-746.</p>

	Rešetar B., Državni predujam za uzdržavanje djece, Revija za socijalnu politiku, 12, 2005, 2, 157-173.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem odziva studenata. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.

Naziv predmeta	RAD I SOCIJALNA SIGURNOST DJECE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željko Potočnjak, izv. prof. dr. sc. Ivana Grgurev
Predavači	Izv. prof. dr. sc. Ivana Grgurev
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Predmet pokriva problem dječjeg rada, uzroke dječjeg rada, aktivnosti koje ugrožavaju zdravlje i razvoj djeteta te se osobito orijentira na pravne izvore koji uređuju dječji rad (izvori Međunarodne organizacije rada, Ujedinjenih naroda, Europske Unije i Vijeće Europe). U sadržaj predmeta ulazi i pravno uređenje rada malodobnika te socijalna prava djece i malodobnika (prava iz sustava mirovinskog i zdravstvenog osiguranja te iz sustava socijalne skrbi).
Opća i specifična znanja i vještine	Znanje o domaćim, europskim, poredbenim i međunarodnim izvorima koji se bave problematikom dječjeg rada u cilju njegove eliminacije i prevencije te znanja o radnopravnoj zaštiti malodobnika kao i o socijalnim pravima djece i malodobnika.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Nastava se provodi kroz predavanja. Student može položiti ispit na dva načina: izradom pisanog rada u opsegu 10-15 kartica na temu u dogovoru s nastavnikom ili usmeno.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Grgurev, I.: Rad i socijalna sigurnost djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 99-118.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<ul style="list-style-type: none"> – Direktiva 33/94/EZ o zaštiti mladih na radu Humbert, F. The Challenge of Child Labour in International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2009 – Vinković, M. Dječji rad u međunarodnom, europskom i poredbenom radnom pravu, TIM Press, Zagreb, 2008. – Konvencija Međunarodne organizacije rada br. 138 o najnižoj dobi za zapošljavanje, Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 3/2002 – Konvencija Međunarodne organizacije rada br. 182 o najgorim oblicima dječjeg rada, Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 5/2001 – Direktiva 94/33/EZ o zaštiti mladih na radu, SL L 216, 22.6.1994,

	str. 12-20.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem odziva studenata. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.

Naziv predmeta	SIROMAŠTVO I DJECA
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Olja Družić Ljubotina
Predavači	Doc. dr. sc. Olja Družić Ljubotina, dr. sc. Marijana Kletečki Radović
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Određenje siromaštva i pokazatelja siromaštva djece; Koncept socijalne isključenosti i dobrobiti djeteta; Ekosistemska teorija u razumijevanju razvoja djeteta; Razvoj djece koja žive u uvjetima siromaštva; Okolnosti i procesi putem kojih nizak obiteljski dohodak utječe na razvoj djeteta; Mogućnosti unapređenja položaja djece iz siromašnih obitelji – značaj mjera socijalne politike.
Opća i specifična znanja i vještine	Polaznici će dobiti pregled osnovnih pojmova, koncepata i mjerila siromaštva djece, uvid u suvremeni teorijski pristup razumijevanju i istraživanju učinaka siromaštva na dobrobit djeteta te pokazatelje siromaštva djece u Europi. Polaznici će biti u mogućnosti raspraviti i analizirati postojeće stanje i mjere suzbijanja siromaštva djece te obrazložiti potencijale mjera socijalne politike u borbi protiv siromaštva djece.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Kolegij će se provoditi u trajanju od 10 sati predavanja. Tijekom nastave polaznici će imati priliku analizirati i raspravljati o postojećem stanju i potrebnim mjerama za smanjivanje negativnih učinaka siromaštva, uz korištenje suvremenih metoda podučavanja na principu aktivnog učenja i kritičkog mišljenja. Ispit se polaže usmeno.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Družić Ljubotina, O.; Kletečki Radović, M.: Siromaštvo i djeca, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 243-282. Šućur, Z., Kletečki Radović, M., Družić Ljubotina, O., Babić, Z., Siromaštvo i dobrobit djece predškolske dobi u Republici Hrvatskoj, UNICEF za Hrvatsku, 2015. Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014 do 2020, 2014, Ministarstvo socijalne politike i mladih. Raboteg-Šarić Z., Siromaštvo i dobrobit djece, u: UNDP: Neumreženi: Lica socijalne isključenost u Hrvatskoj, Izvješće o društvenom razvoju, Hrvatska, 2006, 128 – 135.
Popis literature koja	Stubbs, P.; Zrinščak, S., Ulaganje u djecu - kako nadvladati zamku

se preporučuje kao dopunska	deprivacije. Hrvatska: Europska komisija, 2015. (http://tinyurl.com/ol8z6cg) Bradshaw, J. Child poverty and child outcomes, Children & Society, 2002, 16(2), 131-140. Ridge T., Childhood poverty and social exclusion: From a child's perspective Policy Press, Bristol, UK, 2004. UNICEF, Child well-being in rich countries: A comparative overview. Innocenti Report Card 11, UNICEF Office of Research, 2013, Florence.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Polaznici će nakon odslušane nastave pismeno i anonimno evaluirati sadržaj kolegija, način izvođenja te odnos i pripremljenost nastavnika.

3. 3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika

Prigodom upisa studentu se dodjeljuje mentor sukladno području specijalističkog rada.

U prvom semestru student polazi nastavu iz tri obvezna predmeta (prema predloženom rasporedu) i dva izborna predmeta, te se u dogovoru s mentorom usmjerava prema području specijalističkog rada.

U drugom semestru student polazi nastavu tri obvezna predmeta (prema predloženom rasporedu) i dva izborna predmeta koje odabire sukladno području specijalističkog rada.

U trećem semestru studenti započinje izradu specijalističkog rada. te u suradnji s mentorom razrađuje i predlaže temu specijalističkog rada.

Obveza polaznika za upis u II. semestar jest prisustvovanje 2/3 sati predavanja svakog kolegija.

Za upis u III. semestar potrebno je prisustvovanje isto tako 2/3 sati predavanja svakog kolegija uz dodatnu obvezu izrade i pozitivne ocjene iz jednog seminarskog rada bilo iz kojeg predmeta (obvezni ili izborni).

Najkasnije u trećem semestru student završava specijalistički rad.

3. 4. Predmeti koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih (specijalističkih i doktorskih) studija

Student predmete izabire ponajprije iz popisa obveznih i izbornih predmete studijskog programa (točka 3.1). Na prijedlog polaznika i uz suglasnost mentora, omogućit će se pohađanje nastave pojedinog predmeta iz drugih poslijediplomskih studija, ako to specijalizacija pojedinog polaznika zahtijeva.

3. 5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova - pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima

Za položeni predmet odobren studentu za upis iz drugih poslijediplomskih studija, pripisuje se bodovna vrijednost određena ECTS bodovima predmeta u tom studiju. Studentima koji su pohađali druge poslijediplomske (specijalističke i doktorske) studije može se na njihov zahtjev priznati položeni ekvivalentni kolegij i pripisati bodovna vrijednost, na temelju dokumentiranog sadržaja položenog kolegija.

3. 6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi obvezni i izborni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.

3. 7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij

Rok za redoviti završetak studija su tri akademske godine, računajući od nadnevnika početka studija.

Studenti koji su prekinuli studij ili izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij temeljem molbe s obrazloženjem razloga za prekid studija, odnosno zahtjeva za nastavak studija, te prijedlogom područja specijalističkog rada. Nastavak studija provodi se prema studijskom programu na snazi u tekućoj akademskoj godini. Odobrenjem nastavka studija određuju se nastavne obveze i obveze podmirenja troškova studija, sukladno naknadama za tekuću akademsku godinu.

Pojedinosti u smislu prava i obveza studenata uređene su podzakonskim aktima Pravnog fakulteta u Zagrebu.

3. 8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja

Polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) za položeni predmet specijalističkog studija ukoliko mu je ista potrebna za priznavanje apsolviranog dijela studijskog programa na drugom poslijediplomskom studiju.

3. 9. Način završetka studija, tj. uvjeti za odobrenje teme završnog rada, te postupak ocjene i obrane završnog rada

Područje završnog specijalističkog rada polaznik predlaže prigodom upisa na studij. Tijekom prvog semestra pristupniku se dodjeljuje mentor, a do kraja II. semestra utvrđuje se prijedlog teme završnog specijalističkog rada. Specijalistički rad izrađuje se nakon položenih ispita obveznih i izbornih predmeta, a izrađuje se u trećem semestru. Student može predati

specijalistički rad na ocjenu nakon položenih ispita svih upisanih predmeta. Specijalistički rad ocjenjuje tročlano povjerenstvo, pred kojim se provodi i postupak obrane rada.

3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja

Tri akademske godine.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesta realizacije studijskog programa

Predavanja i seminari: Pravni fakultet, Trg maršala Tita 14, Zagreb

Ispiti: Pravni fakultet, Trg. M. Tita 14, Zagreb
Filozofski fakultet, Ivana Lučića 5, Zagreb
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Borongajska b.b., Zagreb

4.2. Podaci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija

Lokacija: Pravni fakultet, Trg. M. Tita 3, Zagreb

Predavaonice.

4.3. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija

Obvezni predmet	Nastavnici	Broj suradnika
Uvod u prava djece	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar Izv. prof. dr. sc. Irena Majstorović	-
Prava djece u obiteljskom	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar	-

zakonodavstvu	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac Prof. dr. sc. Nenad Hlača Doc. dr. sc. Anica Čulo Margaletić Dr. sc. Ivan Šimović	
Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik	-
Nasilje i djeca	Prof. dr. dr. sc. Gordana Buljan Flander, doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda	1 Ella Bagarić, mag. psych.
Mediji i djeca	Izv. prof. dr. sc. Gordana Vilović Doc. dr. sc. Hrvoje Lisičar	-
Metodologija istraživanja s djecom	Prof. dr. sc. Marina Ajduković	-

Izborni predmet	Nastavnici	Broj suradnika
Pravo djeteta na obrazovanje	Prof. dr. sc. Dubravka Maleš	-
Djeca i kazneno pravo	Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas Doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda	-
Specifičnosti psihotraume djece	Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan- Hercigonja	1 Vesna Hercigonja- Novković, prof.
Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja	Doc. dr. sc. Josipa Mihić Prof. dr. sc. Josipa Bašić Dr. sc. Miranda Novak	
Tjelesna trauma djeteta	Izv. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević	-
Djeca u skrbi	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz	-
Pravo djeteta na uzdržavanje	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac	-
Rad i socijalna sigurnost djece	Prof. dr. sc. Željko Potočnjak Izv. prof. dr. sc. Ivana Grgurev	
Siromaštvo i djeca	Doc. dr. sc. Olja Družić Ljubotina Dr. sc. Marijana Kletečki Radović	-

4. 4. Podaci o angažiranim nastavnicima

Predavač:	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
-----------	--

	dubravka.hrabar@pravo.hr http://www.pravo.hr/dubravka.hrabar Izbor u trajno znanstveno-nastavno zvanje red. prof.: 2007.
Predmeti:	Uvod u prava djeteta, Prava djece u obiteljskom zakonodavstvu
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 31. srpnja 1956. godine u Trogiru. Završila Klasičnu gimnaziju, a Pravni fakultet u Zagrebu 1979. godine. Na Poslijediplomskom studiju iz međunarodnog javnog i privatnog prava i međunarodnih odnosa na Pravnom fakultetu u Zagrebu magistrirala 1986. godine s radom "Oblik oporuke u međunarodnom privatnom pravu". Od siječnja do rujna 1980. godine bila sudački pripravnik. Od 1980. godine zaposlena kao stručni suradnik u Institutu za međunarodno pravo i međunarodne odnose Pravnog fakulteta u Zagrebu; za asistenta na predmetu Porodično pravo izabrana 1987., te ponovno 1991. godine. Doktorsku disertaciju pod naslovom "Prava djece u porodičnim odnosima" obranila na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1991. godine. Za znanstvenog suradnika i docenta na predmetu Obiteljsko pravo izabrana 1992. godine, a 1997. u zvanje izvanrednog profesora. U zvanje redovitog profesora i znanstvenog savjetnika izabrana 2001. godine, a u trajno zvanje redovitog profesora 2007. godine. Sudjeluje u mnogim radnik skupinama za izradu zakona. Predstojnica Zavoda za građanskopravne znanosti i obiteljskopravnu znanost od 2001.godine, a od 1998. godine Katedre za obiteljsko pravo. Od 2005. do 2009. god. predsjednica, a od 2009. članica Matičnog odbora za društvene znanosti - polje prava, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Predsjednica Nacionalnog povjerenstva za medicinsku oplodnju. Godine 2000. izabrana za stalnog vanjskog znanstvenog savjetnika Ustavnog suda Republike Hrvatske. Godine 2005. dobila nagradu za životno djelo Republike Hrvatske – <i>Nagradu za promicanje prava djeteta</i> .
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrabar D., Dijete - pravni subjekt u obitelji, Zagreb, 1994. 2. Hrabar D., Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava - nov prilog promicanju dječjih prava, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 46, 1996, 4, 391-403. 3. Hrabar D., Obiteljsko pravo (suautorstvo s M. Alinčić i dr.), Narodne novine, Zagreb, 2007., 610 str. 4. Hrabar D., Protokoli uz Konvenciju o pravima djeteta, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 52, 2002, 2, 319-348. 5. Hrabar D., Children's Rights within the Family, International Journal of Children's Rights, 17, 2009, 1-23.
Predavač:	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada ninapecnik@net.hr www.pravo.hr/ninoslava.pecnik Izbor u zvanje izvanrednog profesora: 2007.
Predmeti:	Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta

Biografija: (do 150 riječi)	Ninoslava Pećnik rođena je 1965. godine u Zagrebu gdje je i doktorirala 2001. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta. Zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada gdje na preddiplomskom studiju predaje kolegije 'Socijalna psihologija' i 'Zlostavljanje i zanemarivanje djece', na diplomskom 'Obiteljska politika, roditeljstvo, djeca', a na poslijediplomskom 'Suvremeno roditeljstvo' te 'Suvremena istraživanja u socijalnom radu'. Kao istraživač ili voditeljica projekta sudjeluje u više znanstveno-istraživačkih projekata. Do sada je, samostalno ili u suautorstvu, objavila 3 knjige te 33 znanstvena i stručna članka. Pod njezinim mentorstvom obranjena su dva magistarska i jedan doktorski rad. Stručno se usavršavala i kao predavač gostovala u zemlji i inozemstvu. Sudjelovala je u osnivanju više nevladinih organizacija aktivnih u pružanju psihosocijalne pomoći žrtvama nasilja. Bila je podpredsjednica Radne skupine za roditeljske vještine i sprečavanje nasilja protiv djece pri Odboru za socijalnu koheziju Vijeća Europe (2005/6). Od 2008. vodi UNICEFov projekt podrške roditeljstvu u zajednici.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pećnik N., Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, <i>Dijete i društvo</i>, 10, 2008, 1/2, 99-115. 2. Pećnik N., Towards a vision of parenting in the best interest of the child, 15-36, u: Daly, M. (ur.), <i>Parenting in contemporary Europe: A positive approach</i>, Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2007. 3. Pećnik N., <i>Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece</i>, Slap, Jastrebarsko, 2003, 2006. 4. Raboteg-Šarić Z., Pećnik N., Bračni status, financijske teškoće i socijalna podrška kao odrednice roditeljske depresivnosti i odgojnih postupaka, <i>Društvena istraživanja</i>, 15, 2006, 6, 961-986. 5. Pećnik N., Samohrani roditelji, u: Bayley i Gorančić-Lazetić (ur.) <i>Neumreženi: Lica socijalne isključenosti u Hrvatskoj</i>, UNDP, Zagreb, 2006.

Predavač:	Prof. dr. sc. Gordana Buljan-Flander Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba gordana.flander@poliklinika-djeca.hr www.poliklinika-djeca.hr Izbor u zvanje izvanrednog profesora: 2010.
Predmeti:	Nasilje i djeca
Biografija: (do 150 riječi)	Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander psiholog je i integrativni psihoterapeut, ravnateljica Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba. Diplomirala je i magistrirala na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 1999. godine je završila poslijediplomski studij Integrativne psihoterapije pri Sherwood Training Institute i University of Derby, Nottingham, Velika Britanija i

	<p>stekla stupanj magistra na području psihoterapije (Master of Arts) i integrativnog psihoterapeuta.</p> <p>Stupanj doktora znanosti je stekla 2001. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Za izvanrednog profesora u znanstvenom području društvenih znanosti – polje psihologije izabrana je 2010. g. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku. Nositeljica je kolegija i predavačica na Sveučilištu u Zagrebu i Sveučilištu u Osijeku. Osnivačica je savjetodavne linije za zlostavljanu i zanemarenu djecu “Hrabri telefon” te inicijator osnivanja Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba, koja je od strane Vijeće Europe prepoznata kao model dobre prakse i tako predstavljena u UN-u. Stalni je sudski vještak za zlostavljanu i zanemarenu djecu.</p> <p>Dobitnica je brojnih priznanja za svoj rad, među kojima se ističe nagrada multidisciplinarnom timu Poliklinike koju joj je dodijelilo Međunarodno udruženje za prevenciju zlostavljanja i zanemarivanja djece (ISPCAN) 2008. godine. Autorica je više knjiga, kao i brojnih znanstvenih i stručnih radova, a u suradnji s djelatnicima Poliklinike provela je brojna važna znanstvena istraživanja. Vrlo je aktivna i na području izobrazbe stručnjaka različitih profila.</p>
<p>Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćosić I., Buljan Flander G., Karlović A., Povezanost zlostavljanja u djetinjstvu i nekih aspekata psihičkog funkcioniranja adolescenata, <i>Suvremena psihologija</i>, 5, 2002, 2, 191-205 (I). 2. Puhovski S., Karlović A., Buljan Flander G., Validacija upitnika o emocionalnom zlostavljanju, <i>Društvena istraživanja</i>, 3, 2004, 71, 555-578. 3. Buljan Flander G., Durman Marijanović Z., Ćorić Špoljar R., Pojava nasilja među djecom s obzirom na spol, dob i prihvaćenost/odbaćenost u školi, <i>Društvena istraživanja</i>, 16, 2007, (87-88), 157-174. 4. Buljan Flander G., Ćorić Špoljar R., Štimac D., Smetnje doživljavanja i ponašanja kod roditelja kao rizični faktori zlostavljanja djece u obitelji, <i>Suvremena psihologija</i> 12, 2009, 1, 119-133. 5. Buljan Flander, G., Ćorić V., Štimac D. (2008.): Iskustvo, znanja i stavovi liječnika primarne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj o zlostavljanju i zanemarivanju djece, <i>Suvremena psihologija</i> 11 (2008),2,313-328 6. Buljan Flander, G. i Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko M usluge d.o.o. 7. Bilić, V., Buljan Flander, G. i Hrpka, H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko: Naklada Slap.

<p>Predavač:</p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Gordana Vilović Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti gordana.vilovic@zg.t-com.hr</p>
------------------	--

	Izbor u zvanje docenta: 2005.
Predmeti:	Mediji i pravo djeteta
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 3. ožujka 1957. u Makarskoj, gdje je završila gimnaziju, a u Zagrebu na Fakultetu političkih znanosti diplomirala je studij politologije 1980. godine, a potom i studij novinarstva 1992. godine. Magistrirala je i doktorirala na istom Fakultetu. Aktivno se služi engleskim jezikom. Državljanica je Republike Hrvatske. Živi u Zagrebu. Registrirana je u registru znanstvenika u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa pod brojem 244196. U stalnom je radnom odnosu na Sveučilištu u Dubrovniku (studeni, 2005) na odjelu "Mediji i kultura društva" gdje izvodi nastavu iz nekoliko komunikoloških predmeta i etike medija. Na preddiplomskoj i diplomskoj razini, predložila, ustanovila i izvodi predmet Prava djece i javnost (izborni predmet) te na diplomskoj razini Djeca i mediji (obvezni predmet). Stalni je vanjski suradnik i predavač na studiju novinarstva Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu na predmetima Uvod u novinarstvo i Etika novinarstva.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilović G. (u suautorstvu s Malović, S. i Ricchiardi S.), Etika novinarstva, (II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje) ICEJ i Sveučilišna knjižara, Zagreb, 2007. 2. Vilović G., Prava djeteta i mediji – etički aspekti, u: <i>Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci</i>, (Zbornik priopćenja s okruglog stola, Maja Gabelica Šupljika, ur.), Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2007. 3. Vilović G., Medijska pismenost nove generacije, u: Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika, Česi, M., Barbaroša-Šikić, M. (ur.), Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2008. 4. Vilović G., Krajina D., Privatnost, pravo pacijenta i mediji, u: <i>Medianali</i>, 2, 2008, 4, 199-208 5. Vilović G. (u suautorstvu s Malović S., Croatia: Small improvement, but numerous defects, u: <i>Ethics and Journalism in the South Eastern Europe</i> (Jugoslava Široka, ur.), Media Centar, Beograd, 2005.

Predavač:	Prof. dr. sc. Marina Ajduković Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada marina@dpp.hr http://www.pravo.hr/marina.ajdukovic Izbor u trajno znanstveno-nastavno zvanje red. prof.: 2002.
Predmeti:	Metodologija istraživanja s djecom
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 1958. godine u Osijeku. Dvopredmetni studij psihologije (A predmet) i sociologije (B predmet) završila je 1980. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje je 1982. godine magistrirala, a 1986. godine doktorirala iz područja psihologije. Od 1980. do 1985. godine radila je kao

	<p>stručni suradnik u Zavodu za socijalni rad Republike Hrvatske. Od 1985. godine radi na Pravnom fakultetu u Zagrebu, Studijski centar za socijalni rad. Predaje kolegije "Socijalni rad i problemi mladih", "Sudska psihologija" i "Djeca u skrbi". Sudjeluje u nastavi kao nositelj kolegija na većem broju poslijediplomskom studiju. Vodi doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike. Tri puta bila glavni istraživača u projektima MZOS-a: "Psihosocijalni aspekti zlostavljanja i zanemarivanja djece", "Modeli akcijskih i evaluacijskih istraživanja u socijalnom radu", "Djeca, mladi, obitelj i socijalni razvoj Hrvatske". Objavila više od 150 znanstvenih i stručnih radova, te 16 knjiga bilo kao jedini autor, koautor ili urednica. Pri Pravnom fakultetu od 2001. vodi longitudinalni projekt "Psihosocijalne potrebe djece u dječjim domovima".</p>
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajduković M., Radočaj T. (ur.), Pravo djeteta na život u obitelji: Stručna pomoć obiteljima s djecom i nadzor nad izvršavanjem roditeljske skrbi kao proces podrške za uspješno roditeljstvo, UNICEF, Zagreb, 2008, str. 293 2. Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller-Trbović, N., Žižak, A. (ur.) Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119-150. 3. Ajduković M., Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rada, Revija za socijalnu politiku, 15, 2008, 3, 395 – 414. 4. Ajduković M., Ručević S., Šincek D., Istraživanje rasprostranjenost rizičnog i delinkventnog ponašanja djece i mladih u urbanim sredinama – dodatni poticaj za prevenciju. Dijete i društvo, 10, 2008, 1/2, 27-47. 5. Ajduković M., Rajhvajn Bulat L., Sladović Franz B., Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima, Ljetopis socijalnog rada, 15, 2008, 2, 185-213.

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Dubravka Maleš Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet dubravka.males@zg.htnet.hr Izbor u trajno zvanje redovitog profesora: 2003.</p>
Predmeti:	Pravo djeteta na obrazovanje
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođena 29. kolovoza 1952. godine u Zagrebu, završila osnovnu školu i gimnaziju u Zagrebu, 1976. godine diplomirala pedagogiju i sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, 1983. godine doktorirala na temu "Utjecaj odgoja u potpunim i nepotpunim obiteljima na stavove djece prema ulogama različitih spolova", 1976. primljena na radno mjesto</p>

asistentice na Katedri za sistematsku pedagogiju u Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1984. izabrana za znanstvenog suradnika i docenta, 1990. izabrana za višeg znanstvenog suradnika i izvanrednog profesora, 1998. izabrana za znanstvenog savjetnika i redovitog profesora, 2003. izabrana za redovitog profesora u trajnom zvanju.

S ciljem stručnog usavršavanja boravila u Stockholmu (1980.), Petrogradu i Moskvi (1990.), Bergenu (1994.), Soestu (1994.), Tel Avivu (1995.), Los Angelesu, Calabasasu i Washingtonu (1997.)

Utemeljiteljica i nositeljica kolegija: Obiteljska pedagogija i Roditelji i odgojno obrazovna ustanova. Autor ili koautor 9 knjiga (od kojih su tri objavljene na engleskom jeziku) te više od 80 znanstvenih i stručnih radova. Nositeljica ili suradnica u projektima, u matičnoj i drugim ustanovama (Odgoj za razvoj, toleranciju i suradnju u dječjim i školskim knjižnicama, Rani razvoj djeteta, Odgoj za razvoj, Promicanje prava djeteta, Odgoj za mir u predškolskim ustanovama, Odgoj za ljudska prava u hrvatskim osnovnim školama itd.). Voditeljica znanstvenog projekta Nove paradigme ranog odgoja.

Aktivno sudjelovala u radu više od trideset znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu.

Glavna i odgovorna urednica znanstvenog časopisa Napredak (od 2002. – 2005.), inicijator pokretanja i glavna urednica stručno-znanstvenog časopisa Dijete i društvo (1999. do danas) te glavna urednica stručnog časopisa Zrno (od 1994.).

Obiteljski odgoj, suradnja odgojno-obrazovnih ustanova i obitelji te odgoj i obrazovanje za ljudska prava i prava djeteta glavna su područja znanstvenog interesa.

Od stranih jezika služi se engleskim i ruskim jezikom.

Jedna od autorica Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava (područje predškolskog odgoja i područje nižih razreda osnovne škole); član Radne skupine za izradu Nacionalne obiteljske politike; član predmetnih Povjerenstva za izradu Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda za osnovnu školu za hrvatski jezik te strane i klasične jezike; članica Matičnog odbora za područje društvenih znanosti – polje odgojnih znanosti; članica Komisije za znanstveni i stručni rad za «Nagradu Ivan Filipović»; članica skupine recenzenata za recenziranje prijedloga studijskih programa iz znanstvenog područja odgojnih znanosti; predavač na stručnom poslijediplomskom studiju na Učiteljskoj akademiji u Zagrebu – kolegij Odgoj za ljudska prava; predsjednica odnosno članica više Radnih skupina za izradu Operativnog plana realizacije aktivnosti za dobrobit, prava i interese djece za razdoblje od 2006. do 2012. godine.

Obnašala niz funkcija na Fakultetu - pročelnik Odsjeka za pedagogiju (1989.-1991.), prodekan za znanost na Pedagogijskim znanostima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (1994.-1998.), trenutačno zamjenica pročelnika Odsjeka za pedagogiju i zamjenica voditelja Poslijediplomskog studija.

	Dobitnica nagrade "Kata Pejnović" (1990.) za rad na unapređivanju obiteljskog odgoja, godišnje "Nagrade Ivana Filipovića" za 1994. godinu za rad na unapređivanju pedagoške teorije i prakse, Nagrade za unapređivanje prava djeteta u kategoriji nagrade za životno djelo (2006.).
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maleš D., Stričević I. (pripremile), Mi poznajemo i živimo svoja prava, Školska knjiga, Zagreb, 2000, 290 str. 2. Maleš D., Milanović M., Stričević I., Živjeti i učiti prava, Odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Zagreb, 2003, 298 str. 3. Spajić-Vrkaš V., Stričević I., Maleš D., Matijević M., Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Zagreb, 2004, 456 str. 4. Maleš D., Kušević B., Kako djeca doživljavaju kažnjavanje u obitelji? Dijete i društvo, 10, 2008, 1-2, 49 – 70. 5. Maleš D., Stričević I., Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu, Zagreb: Udruženje Djeca prava, Zagreb, 2005.

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan Hercigonja Klinička bolnica "Dubrava", Odjel za psihijatriju, Nacionalni centar za psihotraumu, Avenija Gojka Šuška 6, 10 000 Zagreb vesna.hercigonja@zg.htnet.hr</p> <p>Izbor u zvanje redovitog profesora: 2003.</p>
Predmeti:	Specifičnosti psihotraume djece
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođena 20. ožujka 1938. godine, Pleškovec, Čakovec. Završila Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu 1962. godine, a potom obvezni liječnički staž u Medicinskom centru Sisak; od 1965-1968. specijalizaciju iz neuropsihijatrije; 1974-1975. poslijediplomski studij iz neurologije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, te mnogobrojne edukacije u zemlji i inozemstvu (iz elektroencefalografije, obiteljske terapije, Hipnoterapije, transakcione analize, iz rehabilitacije žrtava rat, iz rane psihijatrije, zlostavljanja i zanemarivanja djece, itd.) iz kojih je stekla i odgovarajuće diplome. Magistrirala 1975. godine na temu «Komparativna analiza poremećaja u ponašanju u grupi djece i adolescenata», a doktorsku disertaciju na istom fakultetu (Medicinski fakultet u Zagrebu) pod naslovom «Analiza uzročnih faktora koji dovode do psihičkih promjena kod osoba oboljelih od epilepsije». Postala primarijus 1980, a za docenta iz psihijatrije izabrana na Vojno medicinskoj akademiji 1987, a 1988. na Fakultetu za defektologiju. 1983. postala suradni član Medicinske akademije, a 1985. redoviti član. Od</p>

	1986. izvanredni, a od 2003. redoviti profesor na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
--	--

Predavač:	Doc. dr. sc. Josipa Mihić Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet http://www.erf.unizg.hr/hr/ josipa.mihic@erf.hr Izbor u zvanje docenta: 2013.
Predmeti:	Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Josipa Mihić rođena je 1983. godine u Zagrebu gdje je završila osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2007. je diplomirala na Sveučilištu u Zagrebu, Odsjeku za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te stekla zvanje profesorice socijalne pedagogije. Od 2006. godine je bila vanjski suradnik Centra za socijalnu skrb Peščenica kao i voditelj projektnih aktivnosti u nevladinoj organizaciji "Roditelji za djecu". Od veljače 2008. godine je zaposlena kao znanstvena novakinja na Sveučilištu u Zagrebu, Odsjeku za socijalnu pedagogiju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta na projektu "Zajednice koje brinu", voditeljice prof.dr.sc. Josipe Bašić. U istoj godini je upisala poslijediplomski doktorski studij "Prevenzijska znanost i studij invaliditeta, studijski program - Prevencija mentalnih i ponašajnih poremećaja u ponašanju i promocija mentalnog zdravlja" na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. U ožujku 2013. godine je doktorirala s temom „Study of effectiveness of prevention programs“. Na Odsjeku za socijalnu pedagogije sudjeluje u izvođenju nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini.</p> <p>Područja njezinog profesionalnog interesa su promocija socijalno-emocionalnog učenja, prevencija eksternaliziranih problema u ponašanju, evaluacija učinkovitosti preventivnih programa, promocija mentalnog zdravlja te područja prevencije i medija - socijalnog marketinga. Objavila je više znanstvenih radova te bila koautor nekoliko poglavlja u knjizi i stručnih priručnika. Aktivno je sudjelovala na desetke domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te je bila uključena u osmišljavanje i provedbu tri međunarodna znanstvena projekata te dva na lokalnoj razini. U okviru Erasmus stipendije je provela jedan semestar na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Sudjelovala je u raznim edukacijama, uključujući i edukaciju za provedbu meta-</p>

	<p>analize na Sveučilištu u Nijmegenu u Nizozemskoj. Članica je američkog i europskog društava za preventivna istraživanja, Europskog udruženja za promociju socijalno-emocionalnog učenja te Hrvatske udruge socijalnih pedagoga. Uključena je u edukaciju iz Gestalt psihoterapije te sudjeluje u radu Odgojnog savjetovališta pri Centru za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Predsjednica je Upravnog odbora Volonterskog centra Zagreb.</p>
<p>Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihić, J., Musić, T., Bašić, J. (2013). Obiteljski rizični i zaštitni čimbenici kod mladih nekonzumenata i konzumenata sredstava ovisnosti. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 21 (1), 1-165. 2. Bašić, J., Mihić, J., Novak, M. (2011). Risk analysis in the period of growing-up of children and youth: starting point for effective prevention. <i>Journal of Public Health</i>, 19, 1; 3-11. 3. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. (2010). Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 17 (3), 391 – 412. 4. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije – Eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 15, (3), 445-471. 5. Ferić Šlehan, M., Mihić, J., Ricijaš, N. (2008). Rizična ponašanja mladih i njihova percepcija očekivanih posljedica za rizična ponašanja od strane roditelja. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 16, (2), 47-59.

Predavač:	<p>Izv. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević Pedijatrijska ordinacija Dr Milivoj Jovančević, Zvonigradska bb, 10000 Zagreb www.badem.hr/drjovancevic/index.html milivoj@vip.hr Izbor u zvanje docenta: 2007.</p>
Predmeti:	Tjelesna trauma djeteta
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođen 1956. godine u Sarajevu. Osnovnu i srednju školu završio u Zagrebu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 1980. Postdiplomski studij iz onkologije, kliničke citologije i kliničke pedijatrije. Magisterij iz onkologije 1984. Specijalizacija iz pedijatrije 1990. godine. Doktorat znanosti 2003. godine, primarijat 2004. godine. Nakon specijalizacije radio u Domu zdravlja Trešnjevka a potom u privatnoj pedijatrijskoj ordinaciji. Od 2006. nositelj kolegija na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta</p>

	u Zagrebu, od 2008. na Filozofskom fakultetu, predavač na postdiplomskim studijima Klinička pedijatrija i Zaštita majke i djeteta te u dodiplomskoj nastavi na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Predsjednik Hrvatskog društva za preventivnu i socijalnu pedijatriju od 2004 -2008. godine. Koordinator UNICEF-ovog program „Prve 3 su najvažnije“.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jovančević M., Steroidni receptori u tumorima CNS-a, Magistarski rad, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1985. 2. Jovančević M., Utjecaj ratnih zbivanja na emocionalni odnos majka-dijete i psihosomatski razvoj dojenčadi u populaciji prognanika i izbjeglica, Doktorska disertacija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003. 3. Knežević M, Jovančević M., The IFEEL pictures: Psychological trauma and perception and interpretation of child's emotions, Nordic Journal of Psychiatry, 2004, 58, 2, 139-145. 4. Jovančević M., Knežević M., Makalouš-Smuđ B., The adolescent maternity in refugee population, The European Journal of psychiatry, 18, 2004, 2, 109-116. 5. Jovančević M., Hegeduš-Jungvirth M., Nenadić N., Oralna rehidracija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Paediatrica Croatica, 50 2006, 4, 215-221.

Predavač:	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada bsladovi@pravo.hr http://www.pravo.hr/branka.sladovic-franz Izbor u zvanje izvanrednog profesora: 2008.
Predmeti:	Djeca u skrbi
Biografija: (do 150 riječi)	Branka Sladović Franz rođena je 12. prosinca 1971. u Garešnici. Diplomirala je 1994. godine na Studijskom centru socijalnog rada, Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, magistrirala 1998. godine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, smjer Socijalna psihijatrija, a doktorirala na temu "Psihosocijalni razvoj zlostavljane djece smještene u ustanovu socijalne skrbi" 2002. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1995. godine zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada na Katedri za teoriju i metodologiju socijalnog rada. Nositeljica je kolegija <i>Socijalni rad s grupom</i> , <i>Interpersonalna komunikacija</i> i <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> za studente socijalnog rada, a na poslijediplomskom studiju iz socijalnog rada <i>Djeca u skrbi</i> i <i>Medijacija i socijalni rad</i> . Dobitnica je godišnje nagrade Društva Sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika mladim znanstvenicima i umjetnicima za znanstveni rad 1998/99. Sudjelovala je u više znanstveno-istraživačkih projekata te objavila 17 znanstvenih i 7

	stručnih radova, 1 knjigu i 9 poglavlja u knjizi.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sladović Franz B., Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, u: Ajduković M., Radočaj T. (ur.) Pravo djeteta na život u obitelji, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008, 93 - 121. 2. Sladović Franz B., Ajduković M., Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji, u: Ajduković M., Radočaj T. (ur.) Pravo djeteta na život u obitelji, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008, 77 – 92. 3. Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller Trbović N., Žižak A. (ur.) Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119 – 150. 4. Sladović Franz B., Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 2004, 2, 215 – 228. 5. Sladović Franz B., Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.

Predavač:	Prof. dr. sc. Aleksandra Korac Graovac Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet aleksandra.korac@zg.t-com.hr http://www.pravo.hr/aleksandra.korac_graovac Izbor u zvanje redovitog profesora: 2007.
Predmeti:	Pravo djeteta na uzdržavanje
Biografija: (do 150 riječi)	Diplomirala na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1988. godine, nakon što je dobila nagradu Rektora Sveučilišta 1986. godine. Magistrirala 1992. godine s temom "Načelo otvorenog pravosuđenja" na Postdiplomskom studiju iz privrednog prava Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Doktorirala 1996. godine na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s temom "Obiteljskopравни instituti u presudama Europskog suda za prava čovjeka". Od 1995. -2006. godine nastavnica na Pravnom fakultetu u Osijeku na Katedri za obiteljsko pravo, od 1998. godine nositelj predmeta Obiteljsko pravo. Predaje na poslijediplomskom studiju na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Predavala na poslijediplomskim tečajevima u organizaciji Interuniverzitetskog centra u Dubrovniku o reproduktivnom zdravlju. Od 2002. stručnjak-zamjenik u Odboru protiv rasizma i netolerancije Vijeća Europe (ECRI). Potpredsjednica Odbora stručnjaka za obiteljsko pravo Vijeća Europe 2007.-2008. Članica više radnih skupina Vlade RH za ispitivanje usklađenosti hrvatskog zakonodavstva s Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i

	temeljnih sloboda te Europskom socijalnom poveljom. Suradnica ministarstva nadležnog za socijalnu skrb na izradi novih obiteljskopравnih propisa i članica povjerenstva za izradu Nacionalne obiteljske politike 2002. Članica Akademije za pravne znanosti, Međunarodnog udruženja za obiteljsko pravo, Znanstvenog vijeća Hrvatskog društva za psihijatriju i pravo, članica Komisije "Justitia et pax" Hrvatske biskupske konferencije. Autorica mnogih znanstvenih i stručnih radova, suautorica sveučilišnih, veleučilišnih i srednjoškolskih udžbenika za obiteljsko pravo, te komentara Obiteljskog zakona.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korać A., Pravo djeteta na uzdržavanje, Računovodstvo i financije, 6, 2000, Zagreb, 16-19. 2. Korać A., Posebnosti parničnih postupaka uređenih Obiteljskim zakonom, Hrvatska pravna revija, 2002, 11, 32-43. 3. Korać A., Nacionalna obiteljska politika, Obiteljskopравni aspekti nacionalne obiteljske politike, suautorstvo s Puljiz V. i dr., Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003, 163-191. 4. Korać A., Uzdržavanje, u: Obiteljsko pravo, suautorstvo s M. Alinčić, D. Hrabar i D. Jakovac-Lozić, Zagreb, 2007, 437-494. 5. Korać A., Neka pitanja ostvarenja prava na obiteljskopравno uzdržavanje s međunarodnim elementom (suautorstvo s Klasiček, D.), Pravni vjesnik, 23, 2007, 3-4, 173-194.

Predavač:	Prof. dr. sc. Željko Potočnjak Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet zeljko.potocnjak@pravo.hr http://www.pravo.hr/zeljko.potocnjak
Predmeti:	Rad i socijalna sigurnost djece
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Prof. dr. sc. Željko Potočnjak redoviti je profesor, u trajnom zvanju, Radnog i socijalnog prava na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Od travnja 2001. do travnja 2009. bio je sudac Ustavnog suda Republike Hrvatske. Voditelj je kolegija Europsko radno pravo i pravo socijalne sigurnosti na poslijediplomskom doktorskom studiju iz Europskog prava, kolegija Radni odnosi državnih i javnih službenika na poslijediplomskom doktorskom studiju iz upravno političkih znanosti te kolegija Pravo socijalne sigurnosti na doktorskom i poslijediplomskom specijalističkom studiju iz socijalne politike na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Od 1982. bavi se znanstvenim istraživanjima u području radnog i socijalnog prava. Iz tog je područja objavio stotinjak znanstvenih i stručnih radova. Znanstveno se usavršavao u SAD i SR Njemačkoj. Od jeseni 1992. do proljeća. 1995. bio je suvoditelj projekta "Radno pravo" u</p>

	<p>okviru hrvatsko-njemačkog projekta "Novo oblikovanje hrvatskog pravnog sustava". U razdoblju 1992-1995., na temelju ugovora s Ministarstvom rada i socijalne skrbi, izrađivao je znanstveno-stručne podloge za donošenje Zakona o radu.</p> <p>Tijekom 1997. i 1998. bio je član Radne skupine Vlade Republike Hrvatske za ispitivanje usklađenosti hrvatskog zakonodavstva s Europskom konvencijom o ljudskim pravima i temeljnim slobodama, a od 1998. do 2001. bio je predsjednik Radne skupine za ispitivanje usklađenosti hrvatskog zakonodavstva s Europskom socijalnom poveljom. Tijekom 1998. i 1999. bio je član Povjerenstva za mirovinsku reformu Vlade Republike Hrvatske. Ujedno je vodio stručnu skupinu za pripremu zakona o reformi javnog i tekuće financiranog dijela mirovinskog sustava. Od prosinca 1998. do travnja 2001. bio je predsjednik Upravnog vijeća Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Istodobno je bio i predstavnik Vlade Republike Hrvatske u Odboru za socijalnu koheziju Vijeća Europe. Tijekom 2000. bio je član više radnih skupina za izradu izmjena i dopuna propisa iz područja radnih odnosa i mirovinskog sustava. Tijekom 2000. i 2001. bio je voditelj radne skupine za mirovinski sustav u sklopu projekta izrade dugoročne strategije razvitka Republike Hrvatske "Hrvatska u 21. stoljeću". Od 1. listopada 2009. dekan je Pravnog fakulteta u Zagrebu. Od siječnja 2010. član je Nacionalnog vijeća za konkurentnost.</p>
<p>Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potočnjak, Željko; Vukorepa, Ivana. Zakon o radu i drugi izvori radnog prava: zakonski tekstovi, međunarodni izvori, pojmovno kazalo . Zagreb : Narodne novine, 2010 (zbirka propisa). 2. Potočnjak Željko; Vukorepa Ivana. Zakon o socijalnoj skrbi, autorski pročišćeni tekst Zakona, stanje na dan 1. listopada 2007 . Zagreb : Narodne Novine d.d., 2007 (zbirka propisa). 3. Potočnjak, Željko. Glavne značajke novog Zakona o radu // Ogledi o novom Zakonu o radu / Ruždjak, Marijan (ur.). Zagreb : Narodne novine, 2010. str. 1-61. 4. Potočnjak, Željko; Trgovac, Sanja. Prava iz socijalnog osiguranja i socijalne skrbi u postupcima apstraktne kontrole ustavnosti zakona // Liber amicorum in honorem Jadranko Crnić / Kačar, Hrvoje ; Momčinović, Hrvoje ; Žuvela, Mladen (ur.). Zagreb : Novi informator, 2009. str. 189-219. 5. Potočnjak, Željko; Stresec, Mirjana. Europski sud za ljudska prava i Ustavni sud Republike Hrvatske u zaštiti ljudskih prava // Modernizacija prava, knjiga 10 / Barbić, Jakša (ur.). Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, 2009. 209-246

	(pozvano predavanje, objavljeni rad, znanstveni).
--	---

Predavač:	Izv. prof. dr. sc. Ivana Grgurev Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet ivana.grgurev@pravo.hr http://www.pravo.hr/ivana.grgurev Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2008.
Predmeti:	Rad i socijalna sigurnost djece
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 1973. godine u Zagrebu. Diplomirala na Pravnom fakultetu 1997. godine. Tijekom studija (1996.) nagrađena Rektorovom nagradom. Magistrirala 2002. godine na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Od 1997. radi na Katedri za radno i socijalno pravo kao asistentica, od 2008. kao docentica. Provela dva semestra na Pravnom fakultetu u Beču (2000./2001. i 2003./2004.) kao stipendistica ÖAD. Doktorirala na Pravnom fakultetu u Zagrebu 2007. s temom „Zabrana diskriminacije u radnom pravu“. Znanstveno se usavršavala na studijskim boravcima u Grčkoj (Institut za pomorsko pravo, Rodos), Njemačkoj (Sveučilište u Heidelbergu) i Mađarskoj (CEU, Budimpešta). Sudjelovala na većem broju stručnih i znanstvenih skupova. Članica <i>European Labour Law Network</i> (međunarodni projekt grupe europskih znanstvenika koji se bave radnim pravom). Voditeljica tima za zakonodavnu analizu u okviru projekta UNDP-a „Pravo na život u zajednici: socijalno uključivanje i osobe s teškoćama“. Članica radne skupina za pripremu pregovora za poglavlje pregovora - pravne stečevine Europske unije – 19. Socijalna politika i zapošljavanje.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	1. Grgurev, Ivana. Ugovor o radu // Radni odnosi u Republici Hrvatskoj / Potočnjak, Željko (ur.). Zagreb : Organizator, 2007. str. 1-46. 2. Grgurev, Ivana. Rad i zapošljavanje prema Konvenciji o pravima osoba s invaliditetom. // Radno pravo. 4 (2008) , 3; 12-15

Predavač:	Doc. dr. sc. Olja Družić Ljubotina Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada olja_druzic@yahoo.com http://www.pravo.hr/olja.druzic_ljubotina Izbor u zvanje docenta: 2009.
Predmeti:	Siromaštvo i djeca
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 1. rujna 1970. godine u Zagrebu, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Godine 1990. upisala Studijski centar socijalnog rada pri Pravnom fakultetu u Zagrebu, te diplomirala s odličnim uspjehom 1996. godine s temom „Sindrom izgaranja kod socijalnih radnika i faktori koji

	<p>utječu na stupanj izgaranja“. Od 1996. do 1998. zaposlena u Društvu za psihološku pomoć u kojem je sudjelovala na projektima podrške i pomoći ratnim stradalnicima u socijalnoj rekonstrukciji razrušene poslijeratne lokalne zajednice. Od 2000. godine zaposlena na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu kao asistent na Katedri za teoriju i metodologiju socijalnog rada. Na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu 2004. godine obranila magistarsku radnju pod naslovom „Socijalna nepravda, struktura vrijednosti i faktori uspjeha u životu u mladima“. Disertaciju pod nazivom o „Atribucija uzroka siromaštva i neke psihosocijalne značajke primatelja stalne socijalne pomoći,“ obranila 9. veljače 2009. godine na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu.</p>
<p>Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urbanc K., Družić O., Neka obilježja terenske nastave studenata Studijskog centra socijalnog rada. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 6, 1999, 39 - 58. 2. Ljubotina D., Družić O., Sindrom izgaranja na poslu kod pomagača i čimbenici koji utječu na stupanj izgaranja. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 3, 1996, 51 - 65. 3. Ajduković M., Družić O. i Muslić Lj., Evaluacija ishoda psihoedukativnog pristupa u jačanju mentalnog zdravlja djece u zajednicama povratka, u: Janković, J., Bašić, J. (ur.) Prevenirica poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 2002, 149-166. 4. Ajduković M., Delale E. A., Družić O., Mogućnosti psihoedukativnih radionica u razvijanju otpornosti djece, u: Bašić J., Janković, J. (ur.) Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 2000, 261-275. 5. Družić O., Kletečki M., Socialization group for older elementary school children, in: Ajduković D., Joshi, P.T. (eds.) Empowering children: psychosocial assistance under difficult circumstances, Society for Psychological Assistance, Zagreb, 1999, 203-205.

4. 5. Popis radilišta (nastavnih, istraživačkih i stručnih baza) raspoloživih za provođenje studija

Provođenje studija povjerava se nastavnim i istraživačkim resursima fakulteta predlagača, za što su osigurani prostorni uvjeti i oprema, te odgovarajuće stručne službe.

4. 6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora ili voditelja završnog rada

Prof. dr. sc. Marina Ajduković, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Prof. dr. sc. Josipa Bašić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (nastavnica u mirovini)
Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba
Doc. dr. sc. Olja Družić Ljubotina, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Izv. prof. dr. sc. Ivana Grgurev, Pravni fakultet
Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet
Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas, Pravni fakultet
Izv. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević
Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan-Hercigonja (nastavnica u mirovini)
Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac, Pravni fakultet
Doc. dr. sc. Hrvoje Lisičar, Pravni fakultet
Izv. prof. dr. sc. Irena Majstorović, Pravni fakultet
Prof. dr. sc. Dubravka Maleš, Filozofski fakultet
Doc. dr. sc. Josipa Mihić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Doc. dr. sc. Maja Munivrana Vajda, Pravni fakultet
Dr. sc. Miranda Novak, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Prof. dr. sc. Željko Potočnjak, Pravni fakultet
Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada
Izv. prof. dr. sc. Gordana Vilović, Fakultet političkih znanosti

Po potrebi će se u izvedbu studija uključiti i drugi djelatnici fakulteta predlagača, drugih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i drugih hrvatskih sveučilišta u svojstvu suradnika, studijskih savjetnika, mentora završnog rada u skladu s Pravilnikom o poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Isto tako, u izvedbi studija sudjelovat će kao gosti predavači znanstvenici i stručnjaci iz zemlje i inozemstva.

4. 7. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata koji se mogu upisati u jednoj generaciji s obzirom na karakter studija te prostor, opremu i broj nastavnika: jedna skupina od 30 polaznika.

4. 8. Procjena troškova studija po polazniku

Troškovi po polazniku: 28,500,00 kn, plativo u tri obroka pri upisu u I., II. i III. semestar.

Mogući su posebni uvjeti plaćanja za ustanove s većim brojem polaznika te ustanove partnere u izvedbi programa.

4. 9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe provest će se sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Uz samovrednovanje nastave i anketiranje polaznika tijekom studija, pribavljat će mišljenja ustanova koje zapošljavaju polaznike te polaznika po završetku studija, o iskustvima primjene stečenog znanja i vještina na radnom mjestu

DODATAK - Popis radova nastavnika studija objavljenih u posljednjih pet godina, stanje listopad 2015.

(prema: Hrvatska znanstvena bibliografija – CROSBİ)

D. Hrabar

Poglavlja u knjizi

1. Hrabar, Dubravka: Ustanovljenje Europskoga suda za prava djece kao novog doprinosa području slobode, sigurnosti pravde // Zbornik v čast Karla Zupančiča "Družinsko in dedno pravo pred izzivi prihodnosti", zbornik znanstvenih razprav v čast 80. rojstnega dne zaslužnega profesorja dr. Karla Zupančiča / Žnidaršič Skubic, V., Vlahek, A., Podobnik, K. (ur.), Ljubljana : Pravni fakultet Ljubljana, 2014. str. 99-116.
2. Hrabar, Dubravka: Opći komentar br. 6 o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci // Pravna zaštita djece bez pratnje - Zbornik radova sa znanstveno-stručnog skupa / Korać Graovac, Aleksandra (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2014. str. 9-26.
3. Hrabar, Dubravka: Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Europe on child friendly justice (2010) – family law aspect // Children and non-discrimination, Interdisciplinary textbook / Kutsar, Dagmar ; Warming, Hanne (ur.). Tartu : Children's Rights Erasmus Academic Network, 2014. str. 77-90.
4. Hrabar, Dubravka: Family Law // Introduction to the Law of Croatia / Josipović, Tatjana (ur.). Alphen aan den Rijn : Wolters Kluwer Law & Business, 2014. str. 217-243.
5. Hrabar, Dubravka; Korać Graovac, Aleksandra: Kroatien // Bergman/Ferid/Henrich: Internationales Ehe- und Kindschaftsrecht, 208. Lieferung. Frankfurt am Main - Berlin : Verlag fuer Standesamtswesen GmbH, 2014. str. 1-22, 37-38c, 79-88-88.
6. Hrabar, Dubravka: Otvorena pitanja sudovanja u obiteljskim stvarima (načela i smjernice za novi Lex de processibus familiaribus) // Liber amicorum Mihajlo Dika : zbornik radova u čast 70. rođendana prof. dr. sc. Mihajla Dike / Uzelac, Alan, Garašić, Jasnica, Maganić, Aleksandra (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2013. str. 277-300.
7. Hrabar, Dubravka: Prava djece u Europskoj uniji : pravni okvir // Europsko obiteljsko pravo / Korać Graovac, Aleksandra ; Majstorović, Irena (ur.). Zagreb : Narodne novine, 2013. str. 53-71.
8. Hrabar, Dubravka: Razvoj instituta roditeljske skrbi u hrvatskoj obiteljskopravnoj povijesti // Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb / Rešetar, Branka (ur.). Osijek : Pravni fakultet u Osijeku, 2012. str. 13-30.
9. Hrabar, Dubravka: Podrijetlo djeteta začetog uz medicinski pomognutu oplodnju // Reprodukcijska endokrinologija i neplodnost - Medicinski pomognuta oplodnja IVF /

Šimunić, Velimir i sur. (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2012. str. 671-676.

10. Hrabar, Dubravka: Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava – poseban zastupnik djeteta // Dijete u pravosudnom postupku – Primjena Europske konvencije o ostvarivanju dječjih prava, Zbornik priopćenja sa stručnih skupova pravobraniteljice za djecu / Filipović, Gordana ; Osmak Franjić, Davorka (ur.). Zagreb : Pravobranitelj za djecu, 2012. str. 103-116.

Udžbenici i skripta

1. Alinčić, Mira; Bakarić Abramović, Ana; Belajec, Velimir; Dika, Mihajlo; Hrabar, Dubravka; Hrvatin, Branko; Jakovac-Lozić, Dijana; Korać Graovac, Aleksandra: Obiteljski zakon - redakcijski pročišćeni tekst zakona s napomenama, uputama, sudskom praksom i pojmovnim kazalom, drugi izvori obiteljskog prava (III. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, prema stanju propisa na dan 15. svibnja 2013.) Zagreb : Narodne novine d.d., 2013.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Hrabar, Dubravka: The Establishment of a European Court for the Rights of the Child as a New Contribution to the Area of Freedom, Security and Justice. // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 46 (2014) , 2; 181-198.

2. Hrabar, Dubravka: Nova procesna prava djeteta - europski pogled. // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske. 4 (2013) ; 65-76.

Druge vrste radova

1. Hrabar, Dubravka: O prijedlogu treba li nam novi Zakon o pravobranitelju za djecu, 2014. (osvrt).

N. Pećnik

Autorske knjige

1. Daly, Mary; Bray, Rachel; Bruckauf, Zlata; Byrne, Jasmina; Margaria, Alice; Pećnik, Ninoslava; Samms-Vaughan, Maureen. Family and Parenting Support: Policy and Provision in a Global Context . Florence : UNICEF, 2015 (monografija).

2. Pećnik, Ninoslava; Starc, Branka; Ljubešić, Marta; Jelić, Minja; Pribela Hodap, Sonja; Grubić, Marina: Rastimo zajedno plus - program radionica s roditeljima djece s teškoćama u razvoju (priručnik za voditelje) . (Zagreb) : (Ured UNICEF-a za Hrvatsku), (2014) (priručnik).

3. Pećnik, Ninoslava; Tokić, Ana: Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška . Zagreb : Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, 2011 (monografija).

Poglavlja u knjizi

1. Pećnik, Ninoslava: Evaluacija učinaka programa "Rastimo zajedno plus" // Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece s teškoćama u razvoju / (Starc, Branka) (ur.). (Zagreb) : (Ured UNICEF-a za Hrvatsku), (2014). str. (70)-(80).
2. Dobrotić, Ivana; Pećnik, Ninoslava: Doživljaj roditeljstva, roditeljsko ponašanje i prakse: postoje li rodne razlike? // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF Hrvatska, 2013. str. 75-83.
3. Grgurić, Josip; Pećnik, Ninoslava: Roditeljska skrb kod poroda, dojenja i dohrane // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF Ured za Hrvatsku, 2013. str. 44-52.
4. Grgurić, Josip; Pećnik, Ninoslava: Dostupnost i korištenje usluga zdravstvene skrbi za majku i dijete // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF Ured za Hrvatsku, 2013. str. 148-164.
5. Pećnik, Ninoslava: Roditeljske razvojno poželjne i razvojno nepoželjne interakcije s djecom najmlađe dobi // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF Ured za Hrvatsku, 2013. str. 54-66.
6. Pećnik, Ninoslava: Doživljaj roditeljstva u razdoblju ranog djetinjstva // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 67-74.
7. Pećnik, Ninoslava: Roditeljske potrebe za podrškom i dostupnost usluga za podršku roditeljstvu: perspektiva davatelja usluga // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 214-240.
8. Pećnik, Ninoslava: Roditelji u socijalnom okruženju // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 100-107.
9. Pećnik, Ninoslava: Resursi za roditeljstvo u razdoblju ranog razvoja djeteta // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 127-138.
10. Pećnik, Ninoslava; Dobrotić, Ivana: Roditeljske potrebe za podrškom i dostupnost usluga za podršku roditeljstvu: perspektiva predstavnika jedinica lokalne i područne samouprave // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF Hrvatska, 2013. str. 241-250.

11. Pećnik, Ninoslava; Pribela-Hodap, Sonja: Stručna podrška u rješavanju roditeljskih pitanja // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 108-126.

12. Pećnik, Ninoslava; Pribela-Hodap, Sonja: Dostupnost i korištenje usluga podrške roditeljstvu te usluga za djecu rane dobi. // Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj / Pećnik, Ninoslava (ur.). Zagreb : UNICEF, 2013. str. 180-204.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Tokić Milaković, Ana; Pećnik, Ninoslava: Parental Behaviors in the Context of Adolescent Disclosure (PBAD): Instrument Development. // Društvena istraživanja. 23 (2014) , 1; 67-85 (članak, znanstveni).

2. Pećnik, Ninoslava; Bezenšek-Lalić, Olga: Does social workers' personal experience with violence in the family relate to their professional responses, and how?. // European Journal of Social Work. 14 (2011) , 4; 525-544

3. Pećnik, Ninoslava; Radočaj, Tanja; Tokić, Ana: Uvjerenja javnosti o ispravnim roditeljskim postupcima prema djeci najmlađe dobi. // Društvena istraživanja. 20 (2011) , 3; 625-646

4. Tokić, Ana; Pećnik, Ninoslava: Parental Behaviors Related to Adolescents' Self-Disclosure : Adolescents' Views. // Journal of social and personal relationships. 28 (2011) , 2; 201-222

G. Buljan Flander

Poglavlja u knjizi

1. Buljan Flander, Gordana; Jelić Tuščić, Swea; Matešković, Dragana: Visokokonfliktni razvodi: djeca u središtu sukoba // Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva / Brajša-Žganec, Andreja ; Lopižić, Josip ; Penezić, Zvezdan (ur.). Zagreb : Naklada Slap i Hrvatsko psihološko društvo, 2014. str. 375-394.

2. Buljan Flander, Gordana; Jelić Tuščić, Swea; Tolić, Sandra: Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece // Prevencija bolesti u dječjoj dobi / Bralić, Irena (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2014. str. 480-498.

3. Buljan Flander, Gordana; Matešković, Dragana: Rana iskustva u obitelji - važnost ljubavi i postavljanja granica // KAKO ZDRAVO ODRASTATI Priručnik za roditelje o zdravlju i bolesti djeteta od rođenja do kraja puberteta / Bralić, Irena (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2012. str. 354-359.

4. Buljan Flander, Gordana; Matešković, Dragana: Internet i djeca - zabava ili opasnost // KAKO ZDRAVO ODRASTATI Priručnik za roditelje o zdravlju i bolesti djeteta od rođenja

do kraja puberteta / Bralić, Irena (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2012. str. 372-375.

5. Buljan Flander, Gordana; Matešković, Dragana: Posvojiteljske obitelji // KAKO ZDRAVO ODRASTATI Priručnik za roditelje o zdravlju i bolesti djeteta od rođenja do kraja puberteta / Bralić, Irena (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2012. str. 360-365.

6. Buljan Flander, Gordana; Matešković, Dragana: Roditelji i djeca: kako se učinkovito nositi s problemima razvoda? // KAKO ZDRAVO ODRASTATI Priručnik za roditelje o zdravlju i bolesti djeteta od rođenja do kraja puberteta / Bralić, Irena (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2012. str. 366-371.

7. Matešković, Dragana; Buljan Flander, Gordana: Prevencija zlostavljanja djece i međuvršnjačkog nasilja // Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja - Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja / Božičević, Viktor ; Brlas, Siniša ; Gulin, Marina (ur.). Virovitica : Grafiti Becker, 2012. str. 172-182.

8. Buljan Flander, Gordana; Profaca, Bruna: The responsibility and co-ordination of professionals in tackling child sexual abuse. // Protecting children from sexual violence - A comprehensive approach / Council of Europe Publishing (ur.). Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2011. str. 153-164.

Udžbenici i skripta

1. Bilić, Vesna; Buljan Flander, Gordana; Hrpka, Hana: Nasilje nad djecom i među djecom / Matešić, Krunoslav (ur.). Jastrebarsko : Naklada Slap, 2012.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Bilić, Vesna; Buljan Flander, Gordana; Rafajac, Branko: Life Satisfaction And School Performance Of Children Exposed To Classic And Cyber Peer Bullying. // Collegium Antropologicum. 38 (2014) , 1; 21-29

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Sarajlić Vuković, Iris; Boričević Maršanić, Vlatka; Aukst Margetić, Branka; Paradžik, Ljubica; Vidović, Domagoj; Buljan Flander, Gordana: Self-reported emotional and behavioral problems, family functioning and parental bonding among psychiatric outpatient adolescent offspring of Croatian male veterans with partial PTSD. // Child and youth care forum - Journal of research and practice in children's services. 44 (2015) , 1; 1-158

2. Bilić, Vesna; Buljan Flander, Gordana; Rafajac, Branko: Life Satisfaction and School Performance of Children Exposed to Classic and Cyber Peer Bullying. // Collegium antropologicum. 38 (2014) , 1; 21-29

3. Buljan Flander, Gordana; Štimac, Domagoj; Ćorić Špoljar, Renata: Podrška obitelji i prijatelja kao čimbenik prilagodbe djeteta na razvod roditelja. // Klinička psihologija. 6 (2013)

, 1-2; 63-77

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Buljan Flander, Gordana; Štimac, Domagoj; Selak, Bagarić, Ella; Vinščak, Maks: Patterns of coping with cyberbullying in Croatia. // The International Journal of Person Centered Medicine. 4 (2014), 4; 251-256

G. Vilović

Autorske knjige

1. Peruško, Zrinjka; Perišin, Tena; Topić, Martina; Vilović, Gordana; Zgrabljic Rotar, Nada: Hrvatski medijski sustav prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja . Zagreb : Fakultet političkih znanosti, 2011 (monografija).

Poglavlja u knjizi

1. Vilović, Gordana: "Etičnost masovnog komuniciranja" // Masovno komuniciranje / Stjepan Malović (ur.). Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2014.. str. 226-272.

2. Vilović, Gordana: Uloga i mogućnosti medija u prevladavanju društvenih predrasuda o Romima // Razvoj medijske odgovornosti u funkciji jačanja socijalne integracije Roma / Stojan Obradović (ur.). Split : Institut Stine, 2014. str. 20-32.

3. Vilović, Gordana: Mediji u promoviranju prava nacionalnih manjina: potencijali i ograničenja novih medija i komunikacijske mreže // Prezentiranje i posredovanje manjinskih interesa u javnosti / Stojan Obradović (ur.). Split : Stina, 2014.. str. 72-85.

4. Vilović, Gordana: Etika i izborna izvještavanje // Izbori u Hrvatskoj i iskustva iz regije: prva dva desetljeća / Picula, Boško (ur.). Zagreb : GONG i Fakultet političkih znanosti, 2012. str. 42-55.

5. Vilović, Gordana: Internet-era Experience in South East Europe's Media // Professional Journalism and Self Regulation: New Media, Old Dilemmas in South East Europe and Turkey / Turtia, Tarja i Hulin, Adeline (ur.). Pariz : UNESCO, 2011. str. 113-128.

6. Vilović, Gordana: Iskustva internetske ere u medijima Jugoistočne Europe // Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji i stare dvojbe u Jugoistočnoj Europi i Turskoj / Turtia, Tarja i Hulin, Adeline (ur.), Zagreb : IZVORI i UNESCO, 2011. str. 113-128.

7. Vilović, Gordana: Novinarska profesija // Hrvatski medijski sustav: Prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja / Peruško, Zrinjka (ur.). Zagreb : FPZ, Biblioteka Hrvatska politologija, 2011. str. 116-134.

8. Vilović, Gordana: Novine // Uvod u medije / Zrinjka Peruško (ur.). Zagreb : Jesenski Turk i

Hrvatsko sociološko društvo, 2011. str. 67-85.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Majstorović, Dunja; Vilović, Gordana: Motivacija studenata Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu za studiranje novinarstva. // *Medijske studije/ Media Studies*. 3 (2012) , 5; 118-127

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Vilović, Gordana: Samoregulacija u online medijima: nikad završena priča. // *Media and Communication*. 1/2014 (2014) ; 75-85

2. Vilović, Gordana: Politološki pojmovnik: Govor mržnje. // *Političke analize*. II (2011) , 6; 68-71 .

M. Ajduković

Autorske knjige

1. Žižak, Antonija; Vizek Vidović, Vlasta; Ajduković, Marina: Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu . Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2012 (monografija).

2. Ajduković, Dean; Ajduković, Marina; Cesar, Sanja; Kamenov, Željka; Löw, Ajana; Sušac, Nika: Prevencija nasilja u mladenačkim vezama . Zagreb : Društvo za psihološku pomoć, 2011 (priručnik).

3. Ajduković, Marina; Marohnić, Snježana: Smjernice za planiranje, provedbu i evaluaciju preventivskih i tretamanskih programa zaštite djece od nasilja . Zagreb : Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, 2011 (priručnik).

Poglavlja u knjizi

1. Ajduković, Marina; Rajter, Miroslav: Obiteljski ekonomski stres kao čimbenik rizika za nasilne odgojne postupke i psihosocijalnu dobrobit djece // *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva / Brajša-Žganec, Andreja ; Lopižić, Josip, Penezić, Zvezdan (ur.)*. Jastrebarsko : Naklada Slap i Hrvatsko psihološko društvo, 2014. str. 353-375.

2. Grubić, Marina; Ajduković, Marina; Rajhvajn Bulat, Linda: Psihološke krizne situacije u dječjoj dobi: mogućnosti intervencije i prevencije // *Prevencija bolesti u dječjoj dobi / Bralić, Irena (ur.)*. Zagreb : Medicinska naklada, 2014. str. 468-479.

3. Ajduković, Marina: Pravo djece s problemima u ponašanju i njihovih roditelja na sudjelovanje u procesu procjene potreba i planiranja intervencija. // *Zaštita prva i interesa*

djece s problemima u ponašanju (Zbornik priopćenja) / Vladović, Sanja (ur.). Zagreb : Pravobranitelj za djecu, 2012. str. 95-109.

4. Rusac, Silvia; Štambuk Ana; Žganec, Nino; Ajduković, Marina: Long-term Care for Older People in Croatia // LONG-TERM CARE IN CENTRAL AND SOUTH EASTERN EUROPE / August Osterle (ur.). Frankfurt am Main : Peter Lang, 2011. str. 67-80.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Ajduković, Marina; Sušac, Nika; Rajter, Miroslav: Gender and age differences in prevalence and incidence of child sexual abuse in Croatia. // Croatian medical journal. 54 (2013) , 5; 469-479

2. Šincek, Daniela; Ajduković, Marina: Razlike među mladićima s ranim i kasnim javljanjem društveno neprihvatljivog ponašanja. // Društvena istraživanja. 21 (2012) , 2; 421-441

3. Kalebić Jakupčević, Katija; Ajduković, Marina: Risk factors of child physical abuse by parents with mixed anxiety-depressive disorder or posttraumatic stress disorder. // Croatian medical journal. 52 (2011) , 1; 250-34

Radovi prihvaćeni za objavljivanje u CC časopisima

1. Ručević, Silvija; Ajduković, Marina: Problem Behaviors, Childhood Victimization, and Attachment Quality in Croatian Sample of Community and Referred Psychopathic-Like Adolescents. // Criminal justice and behavior. (2015) (prihvaćen za objavljivanje)

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Ajduković, Marina; Laklija, Maja: Doživljaj poteškoća u radu voditelja mjera stručne pomoći roditeljima u nadležnosti centara za socijalnu skrb. // Kriminologija & socijalna integracija : časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju. 22 (2015) , 1; 47-75

2. Ajduković, Marina; Laklija, Maja: Motivi uključivanja i očekivanja od supervizije voditelja mjera za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta u nadležnosti centra za socijalnu skrb. // Ljetopis socijalnog rada. 21 (2014) , 2; 263-294

3. Ajduković, Marina; Ručević, Silvija; Majdenić, Marija: Odnos depresivnosti, zdravlja i funkcionalne sposobnosti korisnika domova za starije i nemoćne osobe. // Revija za socijalnu politiku. 20 (2013) , 2; 149-165

4. Ajduković, Marina; Herceg, Barbara; Radić, Ivana; Novokment, Anete; Vukušić, Ivan: Stavovi studenata prava prema kaznenom pravnom sustavu. // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 62 (2012) , 3; 809-851

5. Ajduković, Marina; Ogresta, Jelena; Rimac, Ivan: Značaj kvalitetnih podataka za kreiranje politika za prevenciju nasilja nad djecom u obitelji. // Ljetopis socijalnog rada. 19 (2012) , 3;

413-437

7. Ajduković, Marina; Rajhvajn Bulat, Linda: Doživljaj financijskog statusa obitelji i psihosocijalno funkcioniranje srednjoškolaca. // Revija za socijalnu politiku. 19 (2012) , 3; 233-253

8. Ajduković, Marina; Rimac, Ivan; Rajter, Miroslav; Sušac, Nika: Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u Hrvatskoj. // Ljetopis socijalnog rada. 19 (2012) , 3; 367-412

9. Ajduković, Marina; Ručević, Silvija; Herceg, Barbara; Novokmet, Ante: Psihosocijalni korelati stavova studenata prava prema kaznenopravnom sustavu. // Pravni vjesnik. 28 (2012) , 1; 7-34

10. Ogresta, Jelena; Rimac, Ivan; Ajduković, Marina; Skokandić, Lea: Analiza obilježja prijavljenih događaja nasilja nad djecom u obitelji evidentiranih u centrima za socijalnu skrb. // Ljetopis socijalnog rada. 19 (2012) , 3; 439-477

11. Rajhvajn Bulat, Linda; Ajduković, Marina: Obiteljske i psihosocijalne odrednice vršnjačkoga nasilja među mladima. // Psihologijske teme. 21 (2012) , 1; 167-194

12. Šincek, Daniela; Ajduković, Marina: Doprinos percepcije roditeljskog ponašanja, rizičnosti braće/sestara i vršnjaka te internaliziranih problema društveno neprihvatljivom ponašanju mladića. // Psihologijske teme. 21 (2012) , 1; 1-28

13. Ajduković, Marina; Sušac, Nika; Rajter, Miroslav: Stavovi stručnjaka prema nekim etičkim pitanjima epidemioloških istraživanja nasilja nad djecom u obitelji. // Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta. 13 (2011) , 1/2; 13-30

14. Klobučar, Jelka; Ajduković, Marina; Šincek, Daniela: Očekivanja, percepcija potrebe i poteškoća pri uvođenju supervizije iz perspektive ravnatelja centara za socijalnu skrb. // Ljetopis socijalnog rada. 18 (2011) , 2; 281-303

D. Maleš

Poglavlja u knjizi

1. Maleš, Dubravka; Kušević, Barbara: Nova paradigma obiteljskoga odgoja // Nove paradigme ranoga odgoja / Maleš, Dubravka (ur.). Zagreb : Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011. str. 41-66.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Maleš, Dubravka; Kušević, Barbara; Širanović, Ana: Child Participation in Family-School

Cooperation. // Center for Educational Policy Studies Journal. 4 (2014) , 1; 121-136.

2. Maleš, Dubravka; Kušević, Barbara; Širanović, Ana: Parental image of the child – based on surveys in families in the Republic of Croatia. // Problemy wczesnej edukacji (Issues in early education). 17 (2012) , 2; 80-96

Radovi u postupku objavljivanja

1. Maleš, Dubravka; Romstein, Ksenija: Parents' View on Parenting - a Survey of Croatian Parents. // Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje. (2015).

Znanstveni radovi u zbornicima skupova s međunar.ec.

1. Markovinović, Ana; Maleš, Dubravka: Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove // Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2011. / Vantić-Tanjić, Medina ; Nikolić, Milena ; Huremović, Alma ; Dizdarević, Alma (ur.). Tuzla : Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 2011. 123-133 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).

D. Kocijan-Hercigonja

Poglavlja u knjizi

1. Švob Štrac, Dubravka; Nikolac Perković, Matea; Nedić Erjavec, Gordana; Kiive, Evelyn; Dodig-Ćurković, Katarina; Ćurković, Mario; Kocijan Hercigonja, Dubravka; Harro, Jaanus; Muck-Šeler, Dorotea; Pivac, Nela: Biomarkers of Impulsivity // Psychology of Impulsivity: New Research / Olmstead, C. Mary (ur.). New York : Nova Science Publishers, Inc., 2014. str. 93-140.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Nikolac Perković, Matea; Nedić Erjavec, Gordana; Kocijan Hercigonja, Dubravka; Hranilović, Dubravka; Ćurković, Mario; Štefulj, Jasminka; Dodig Ćurković, Katarina; Mück-Šeler, Dorotea; Pivac, Nela: Association between the polymorphisms of the selected genes encoding dopaminergic system with ADHD and autism. // Psychiatry research. 215 (2013) , 1; 260-261

J. Mihić

Poglavlja u knjizi

1. Bašić, Josipa; Mihić, Josipa: Procjena dobiti, realizacije ciljeva i očekivanja od projekta .

Procjena koalicije za prevenciju u Istarskoj županiji // Zajednice koje brinu: model prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici / Bašić, Josipa ; Grozić-Živolić, Sonja (ur.). Pula i Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija, 2011. str. 235-256.

2. Mihić, Josipa; Bašić, Josipa: Implementacija programa i modela prevencije u zajednici – Zajednice koje brinu // Zajednice koje brinu: model prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici / Bašić, Josipa ; Grozić-Živolić, Sonja (ur.). Pula i Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija, 2011. str. 120-130.

3. Mihić, Josipa; Pavičić, Vera; Grozić-Živolić, Sonja: Norme u zajednici – rano pijenje alkohola kod mladih // Zajednice koje brinu: model prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici / Bašić, Josipa ; Grozić-Živolić, Sonja (ur.). Pula i Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija, 2011. str. 179-192.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Mihić, Josipa; Musić, Tea; Bašić, Josipa: Obiteljski rizični i zaštitni čimbenici kod mladih nekonzumenata i konzumenata sredstava ovisnosti. // Kriminologija i socijalna integracija, 21 (1), 1-165.. 21 (1) (2013) ; 49-63.

2. Mihić, Josipa; Novak, Miranda; Bašić, Josipa: Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. // Ljetopis socijalnog rada. 17 (3) (2011) ; 391-412

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Novak, Miranda; Mihić, Josipa; Bašić, Josipa: Učinkovita prevencija u zajednici: smjernice za rad Vijeća za prevenciju. // Policija i sigurnost. 22 (2013.) , 1; 26-41

Disertacije

1. Mihić, Josipa: Study of effectiveness of prevention programs / doktorska disertacija. Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski, 11.03. 2013., 252 str. Voditelj: Hosman, Clemens.

M. Jovančević

1. Jovančević, Sonja; Bolfan-Stošić, Natalija; Jovančević, Milivoj: Differences in the Acoustic Characteristics of the Cries of Infants with Colics and the Cries of Healthy Infants. // Croatian Journal of Education. 6 (2014) , 2; 67-77.

B. Sladović Franz

Autorske knjige

1. Laklija, Maja; Sladović Franz, Branka: Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji . Zagreb : Sirius- Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje, 2013. (priručnik).

Poglavlja u knjizi

1. Branica, Vanja; Sladović Franz, Branka: Child Welfare in Croatia: History and Current Position // Evolution of Child Protection and Child Welfare Policies in Selected European Countries / Hämäläinen, Juha ; Littlechild, Brian ; Chytil, Oldřich ; Šramatá, Miriam ; Jovelin, Emmanuel (ur.). Ostrava : European Research Institute for Social Work, University of Ostrava, 2012. str. 11-27.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Sladović Franz, Branka; Branica, Vanja: The relevance and experience of education from the perspective of Croatian youth in-care. // European Journal of Social Work. 16 (2013) , 1; 137-152

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Sladović Franz, Branka: Značajke procesa odlučivanja u socijalnoj skrbi za djecu. // Ljetopis socijalnog rada. 18 (2011) , 3; 439-467.

A. Korać Graovac

Poglavlja u knjizi

1. Hrabar, Dubravka; Korać Graovac, Aleksandra: Kroatien // Bergman/Ferid/Henrich: Internationales Ehe- und Kindschaftsrecht, 208. Lieferung. Frankfurt am Main - Berlin : Verlag fuer Standesamtswesen GmbH, 2014. str. 1-22, 37-38c, 79-88-88.

2. Korać Graovac, Aleksandra: Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje koja su žrtve trgovanja ljudima // Pravna zaštita djece bez pratnje - Zbornik radova sa znanstveno-stručnog skupa / Korać Graovac, Aleksandra (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2014. str. 81-96.

3. Korać Graovac, Aleksandra: Povelja o temeljnim pravima Europske unije i obiteljsko pravo // Europsko obiteljsko pravo / Korać Graovac, Aleksandra ; Majstorović, Irena (ur.). Zagreb : Narodne novine, 2013. str. 25-51.

4. Korać Graovac, Aleksandra: Zajednička roditeljska skrb u praksi Europskog suda za ljudska prava - slučaj Zaunegger v. Germany // Pravna zaštita prava na (zajedničku) roditeljsku skrb / Rešetar, Branka (ur.). Osijek : Pravni fakultet u Osijeku, 2012. str. 71-88.

5. Korać Graovac, Aleksandra: Pravo djeteta da bude saslušano - Opći komentar br. 12 Odbora za prava djeteta (2009.) // Dijete u pravosudnom postupku – Primjena Europske konvencije o ostvarivanju dječjih prava, Zbornik priopćenja sa stručnih skupova pravobraniteljice za djecu / Filipović, Gordana ; Osmak Franjić, Davorka (ur.). Zagreb : Pravobranitelj za djecu, 2012. str. 117-137.

6. Korać Graovac, Aleksandra; Milas Klarić, Ivana: Postupak za lišenje poslovne sposobnosti-zakonodavna rješenja i kako prema boljoj primjeni // Lišenje poslovne sposobnosti- smjernice za suce, vještake i socijalne radnike / Štrkalj Ivezić, Slađana (ur.). Zagreb : Udruga Svitanje članica kuće ljudskih prava, Klinika za psihijatriju Vrapče, 2012. str. 9-35.

7. Korać Graovac, Aleksandra: Dobrovoljni smještaj u psihijatrijsku ustanovu: smjernice za dobrovoljni smještaj bez pristanka osobe s duševnim smetnjama // Smjernice za primjenu prisilne hospitalizacije u praksi / Štrkalj Ivezić, Slađana (ur.). Zagreb : Hrvatski liječnički zbor, Udruga Svitanje, Kuća ljudskih prava, 2011. str. 99-118.

Udžbenici i skripta

1. Alinčić, Mira; Bakarić Abramović, Ana; Belajec, Velimir; Dika, Mihajlo; Hrabar, Dubravka; Hrvatin, Branko; Jakovac-Lozić, Dijana; Korać Graovac, Aleksandra: Obiteljski zakon - redakcijski pročišćeni tekst zakona s napomenama, uputama, sudskom praksom i pojmovnim kazalom, drugi izvori obiteljskog prava (III. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, prema stanju propisa na dan 15. svibnja 2013.) . Zagreb : Narodne novine d.d., 2013..

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Korać Graovac, Aleksandra: Hrvatsko obiteljsko pravo pred Europskim sudom za ljudska prava. // Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske. 4 (2013) , 1; 39-51.

2. Korać Graovac, Aleksandra; Čulo, Anica: Konvencija o pravima osoba s invaliditetom - novi pristup shvaćanju prava osoba s duševnim smetnjama. // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 61 (2011) , 1; 65-108.

Ž. Potočnjak

Autorske knjige

1. Potočnjak, Željko: Radni odnosi državnih službenika . Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, 2013 (monografija).

Poglavlja u knjizi

1. Potočnjak, Željko; Grgurev, Ivana; Grgić, Andrea: Dokazivanje prima facie diskriminacije // Liber amicorum Mihajlo Dika : zbornik radova u čast 70. rođendana prof. dr. sc. Mihajla Dike / Uzelac, Alan ; Garašić, Jasnica ; Maganić, Aleksandra (ur.). Zagreb : Pravni fakultet u Zagrebu, 2013. str. 323-347.
2. Potočnjak, Željko; Grgić, Andrea: Važnost prakse Europskog suda za ljudska prava i Europskog suda pravde za razvoj hrvatskog antidiskriminacijskog prava // Primjena antidiskriminacijskog zakonodavstva u praksi / Crnić, Ivica ; Dika, Mihajlo ; Grgić, Andrea ; Marijan, Ranko ; Palić, Dejan ; Pavković, Janja ; Potočnjak, Željko (ur.). Zagreb : Centar za mirovne studije, 2011. str. 6-67.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Potočnjak, Željko: Najznačajnije novine koje donosi novi Zakon o radu. // Hrvatska pravna revija. 14 (2014) , 9; 14-30.
2. Potočnjak, Željko; Grgić, Andrea; Čatipović, Iva: The Right to Paid Annual Leave: the Implications of Accession. // Croatian yearbook of European law & policy. 10 (2014) ; 159-187
3. Potočnjak, Željko; Vukorepa, Ivana: Cjeloživotno modeliranje portfelja u kapitalno financiranim mirovinskim sustavima određenih doprinosa. // Privredna kretanja i ekonomska politika. 22 (2012) , 130; 29-60.

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Potočnjak, Željko: Reprezentativnost sindikata i udruga poslodavaca. // Radno pravo. 2013 (2014) , 11; 8-20
2. Potočnjak, Željko: Reprezentativnost sindikata i udruga poslodavaca - postupak utvrđivanja reprezentativnosti. // Radno pravo. 2014 (2014) , 1; 18-26
3. Nestić, Danijel; Potočnjak, Željko; Puljiz, Vlado; Rašić Bakarić, Ivana; Švaljek, Sandra; Tomić, Iva; Vehovec, Maja; Vukorepa, Ivana: Izazovi i mogućnosti za ostvarenje primjerenih starosnih mirovina u Hrvatskoj (projektna studija). // Revija za socijalnu politiku. 18 (2011) , 3; 357-396

Objavljena pozvana predavanja na skupovima

1. Potočnjak, Željko: Opći pregled novih propisa radnog i socijalnog zakonodavstva // Novi Zakon o radu - novi propisi radnog i socijalnog zakonodavstva. Zagreb : Inženjerski biro d.d., 2014. 3-88
2. Potočnjak, Željko: Fleksigurnost radnih odnosa u Hrvatskoj i pravna stečevina Europske

unije // 51. susret pravnik Opatija / Barbić, Jakša ; Giunio, Miljenko (ur.). Zagreb : Hrvatski savez udruga pravnik u gospodarstvu, 2013. 283-326

Znanstveni radovi u zbornicima skupova s međunar.rec.

1. Potočnjak, Željko; Grgić, Andrea: Osnovni pojmovi i koncepcije o zabrani diskriminacije u radnom pravu // Perspektive Antidiskriminacijskog prava / Potočnjak, Željko ; Grgurev, Ivana ; Grgić, Andrea (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2014. 1-48

2. Potočnjak, Željko; Grgić, Andrea: Izuzeci i opravdanja kod zabrane diskriminacije // Perspektive antidiskriminacijskog prava : zbornik radova / Potočnjak, Željko ; Grgurev, Ivana ; Grgić, Andrea (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta, 2014. 153-197

Druge vrste radova

1. Nestić, Danijel; Potočnjak, Željko; Puljiz, Vlado; Rašić Bakarić, Ivana; Švaljek, Sandra; Tomić, Iva; Vehovec, Maja; Vukorepa, Ivana: Izazovi i mogućnosti za ostvarenje primjerenih starosnih mirovina u Hrvatskoj, 2011. (projektna studija)

I. Grgurev

Autorske knjige

1. Grgurev, Ivana: Labour Law in Croatia . Alphen aan den Rijn, The Netherlands : Kluwer Law International, 2013 (monografija).

2. Grgurev, Ivana: Pravna priroda i sadržaj menadžerskih ugovora . Zagreb : Radno pravo, 2011 (monografija).

Poglavlja u knjizi

1. Potočnjak, Željko; Grgurev, Ivana; Grgić, Andrea: Dokazivanje prima facie diskriminacije // Liber amicorum Mihajlo Dika : zbornik radova u čast 70. rođendana prof. dr. sc. Mihajla Dike / Uzelac, Alan ; Garašić, Jasnica ; Maganić, Aleksandra (ur.). Zagreb : Pravni fakultet u Zagrebu, 2013. str. 323-347.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Grgurev, Ivana; Vukorepa, Ivana: Uloga sindikata u doba gospodarske krize u Hrvatskoj. // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 65 (2015) , 3-4; 387-408

Objavljena pozvana predavanja na skupovima

1. Grgurev, Ivana; Vukorepa, Ivana: Minimum Wage as a Tool in the Fight against Poverty: Croatian Labour Law Perspective // Staatliche Eingriffe in das System der Mindestentgelte

im internationalen Vergleich / Günther Löschnigg (ur.). Wien : Verlag des ÖGB GmbH, 2013. 280-308

2. Grgurev, Ivana: Country Report on Legal Perspectives of Gender Equality in Croatia // Legal Perspectives of Gender Equality in South East Europe / Efremova, Veronika et al. (ur.). Skopje : Centre for SEELS, 2012. 94-100

3. Grgurev, Ivana: Menadžerski ugovori // Godišnjak Tribine Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Kluba pravnika Grada Zagreba / Barbić, Jakša (ur.). Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011. 1-23

Znanstveni radovi u zbornicima skupova s međunar.ec.

1. Grgurev, Ivana: Diskriminacija trudnih radnica: kako uspješno pomiriti trudnoću sa zahtjevima tržišta? // Perspektive antidiskriminacijskog prava / Potočnjak, Željko ; Grgurev, Ivana ; Grgić, Andrea (ur.). Zagreb : Pravni fakultet u Zagrebu, 2014. 133-152

2. Grgurev, Ivana: Diskriminacija na osnovi dobi u radnom odnosu – analiza hrvatskog zakonodavstva i pravne stečevine EU // Socijalni rad i borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti - profesionalna usmjerenost zaštiti i promicanju ljudskih prava / Leutar, Zdravka (ur.). Zagreb : Zaklada Marija De Mattias, 2011. 31-48

Drugi radovi u zbornicima skupova s recenzijom

1. Tica, Josip; Grgurev, Ivana: Relativna važnost faktora rasta u RH // Zbornik radova 21. tradicionalnog savjetovanja Ekonomska politika Hrvatske u 2014. godini / Jurčić, Ljubo (ur.). Opatija : HDE, 2013. 114-134

Druge vrste radova

1. Maljković, Danica; Granić, Goran; Pešut Damir; Kinderman Lončarević, Alenka; Golja, Daniel; Matosović, Marko; Keko, Hrvoje; Krstulović, Vedran; Novko, Igor; Balić, Dražen; Brajković, Jurica; Majstrovic, Goran; Horvath, Laszlo; Grgurev, Ivana; Maras Abramović, Jadranka; Plantić, Željko; Van Hemert, Rudolf; Stupin, Karmen; Borković, Toni.: Program korištenja potencijala za učinkovitost u grijanju i hlađenju za razdoblje 2016.-2030., 2015. (ekspertiza).

2. Maljković, Danica; Novko, Igor; Balić, Dražen; Brajković, Jurica; Grgurev, Ivana: Studija opravdanosti priključenja blokovske kotlovnice Jug III na Centralni vrelovodni sustav grada Osijeka, 2015. (ekspertiza).

3. Grgurev, Ivana: The State of Play Croatian Labour Law at EU Accession, 2013. (znanstveni rad).

O. Družić Ljubotina

Poglavlja u knjizi

1. Družić Ljubotina, Olja: Koja je uloga znanosti u unapređenju kvalitete života beskućnika? // Druga prilika: Izazovi i perspektive u radu s beskućnicima / Bunić, Sanja (ur.). Zagreb : Knjižnice grada Zagreba, 2013. str. 11-17.
2. Kletečki Radović, Marijana; Družić Ljubotina, Olja: Male kreativne socijalizacijske skupine kao čimbenik osnaživanja djece u progonstvu // Male kreativne socijalizacijske skupine 1982.-2012. / Janković, Josip (ur.). Zagreb : Udruga Poticaj, 2013. str. 102-118.
3. Družić Ljubotina, Olja: Koliko (ne)znamo o beskućništvu? // Beskućništvo: pogled iz različitih perspektiva / Družić Ljubotina, Olja (ur.). Zagreb : Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, 2012. str. 15-28.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Družić Ljubotina, Olja; Friščić, Ljiljana: Profesionalni stres kod socijalnih radnika: izvori stresa i sagorijevanje na poslu. // Ljetopis socijalnog rada. 21 (2014) , 1; 5-31
2. Družić Ljubotina, Olja; Ljubotina, Damir: Odnos siromaštva i nekih aspekata psihološke dobrobiti. // Socijalna psihijatrija. 42 (2014) , 2; 86-101
3. Družić Ljubotina, Olja: Siromaštvo kao izazov za socijalni rad u kontekstu ekonomske krize u Hrvatskoj. // Ljetopis socijalnog rada. 20 (2013) , 1; 183-200
4. Družić Ljubotina, Olja: Subjektivna kvaliteta života ljudi koji žive u siromaštvu i zaposlenih osoba različitog materijalnog statusa. // Ljetopis socijalnog rada. 19 (2012) , 1; 5-28
5. Družić Ljubotina, Olja; Kletečki Radović, Marijana: Siromaštvo i socijalni rad: koliko je siromaštvo doista "tema" socijalnog rada?. // Ljetopis socijalnog rada. 18 (2011) , 1; 5-29

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Družić Ljubotina, Olja; Knežević, Mladen: Izazovi u pristupanju problema beskućništva u Hrvatskoj. // Socijalna misao. 19 (2012) , 4; 75-88