

Pravni fakultet u Zagrebu

Katedra za pomorsko i općeprometno pravo

Oblik nastave : **vježbe**

Voditelj : **prof. dr. sc. Nikoleta Radionov**

Akademska godina **2015./2016.**

UPITNIK ZADOVOLJSTVA POLAZNIKA

U provedbi upitnika sudjelovalo je **52 ispitanika.**

1. Iz kojeg ste razloga odlučili prisustovati vježbama iz pomorskog prava (zaokružite samo jedan odgovor) :

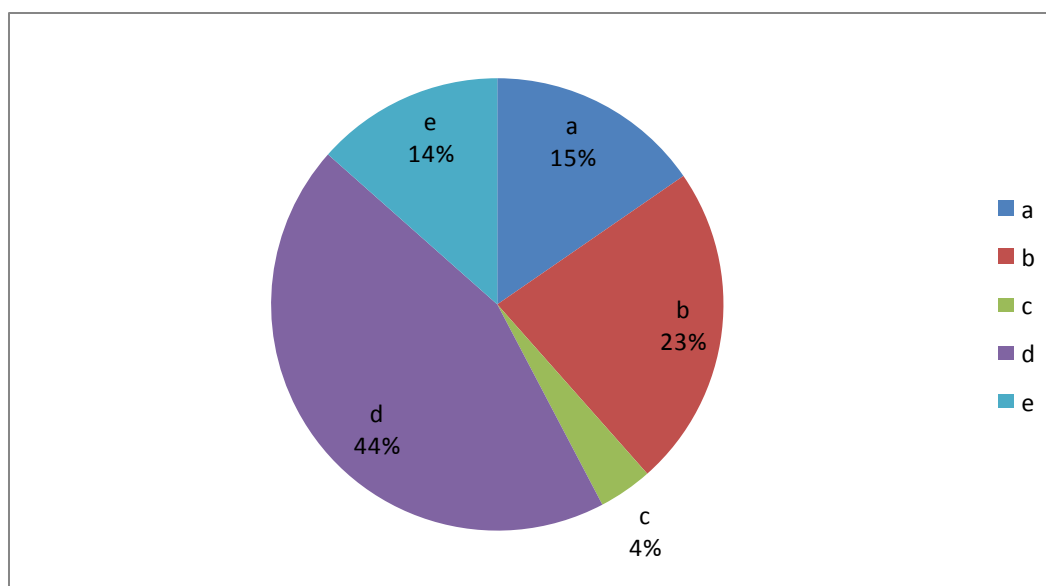
a) Zanimalo me područje (8)

b) Zbog preporuke kolega s više godine (12)

c) Ništa drugo nisam mogao/ mogla upisati (2)

d) Činilo se najlakše(23)

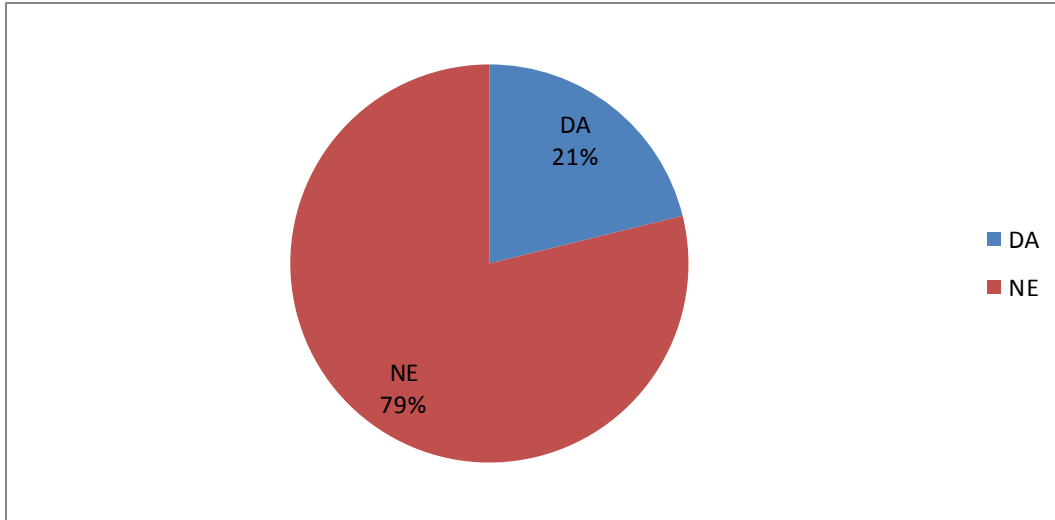
e) Ostalo (navedite što) : dodijeljeno mi je, iako mi to nije bilo prvom mjestu liste prioriteta (5) ; jer sam odabrala i seminar iz istog kolegija, a paralelno spremam i ispit za ljetne rokove pa mi je to bilo najsvrsishodnije (1); imala sam priliku surađivati s prof. Radionov na INTRANSLAW-u, kad mi se svidio njen pristup radu i studentima (1)



2. Jeste li redovno upisali četvrtu godinu studija ?

a) DA (11)

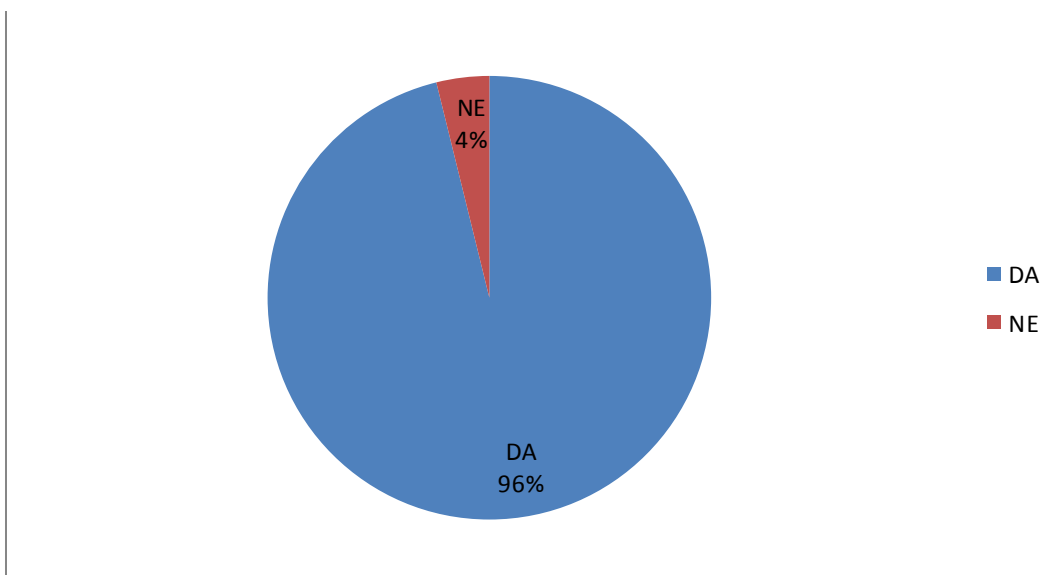
b) NE (41)



3. Smatrate li da su vježbe doprinijele Vašem shvaćanju pravne prakse i razumijevanja prava ?

a) DA (50)

b) NE (2)



4. Na ovogodišnjim vježbama sudjelovali su i gosti iz prakse. Molimo Vas da ocijenite gostujuće izlagače na vježbama ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniži, a 5 najviši stupanj zadovoljstva.

a) Odgovornost brodarara za štetu - " slučaj mandarine " (**odvjetnik dr. sc. Gordan Stanković,**

OD Vukići partneri)

c) 1 (0)

d) 2 (0)

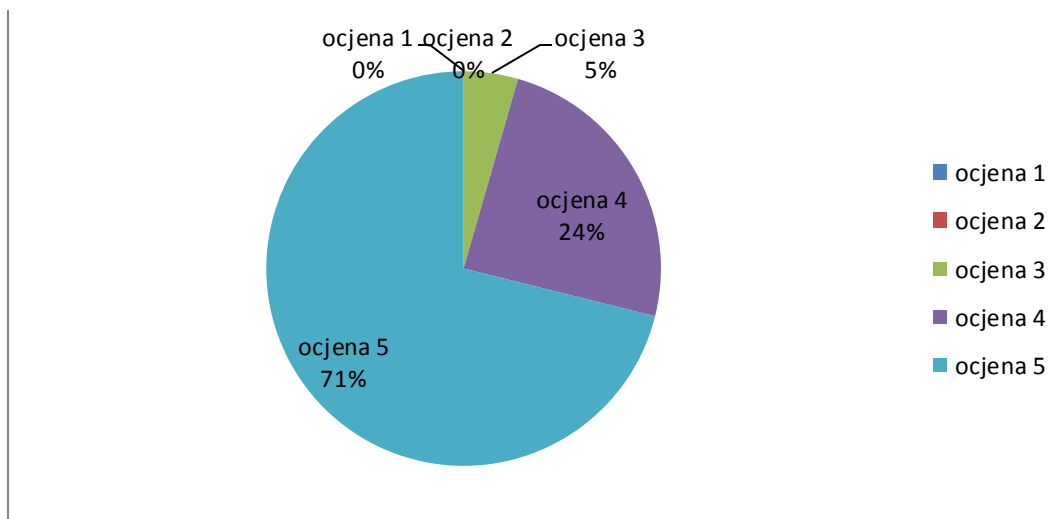
e) 3 (2)

f) 4 (11)

g) 5 (32)

- 7 studenata nije prisustvovalo predavanju

-prosječna ocjena- 4.7



Vaš komentar/pohvala/kritika uz vježbe dr. Stankovića:

- Dr. Stanković nam je kroz zabavu priopćio slučaj i tako smo puno toga naučili (13)

- Precizan i vrlo jasan (3)

- Pristupačan i stručan, fenomenalan predavač (8)

- Zanimljiva interakcija sa studentima, nije bilo dosadno ni stresno (8)

- Jedina kritika je na račun slučaja za koji je trebalo naći zakon s izmjenama od 77. do 91.g. (3)

- Odlično je što studente upoznajete s osobama iz prakse (1)

- Na jednostavan, laički način predočio slučaj (2)

- Zanimljivo spajanje prakse i teorije - no vidljiv je nedostatak praktičnog znanja s obzirom na karijeru (1)

- Zanimljive teme, ali bilo bi mi draže da je dr. Stanković malo više pričao kako je on kao odvjetnik pripremao slučajeve za ročišta (1)

b) Zajednička havarija (**doc.dr.sc. Adriana Vincenca Padovan, JZ-HAZU**)

h) 1 (1)

i) 2 (7)

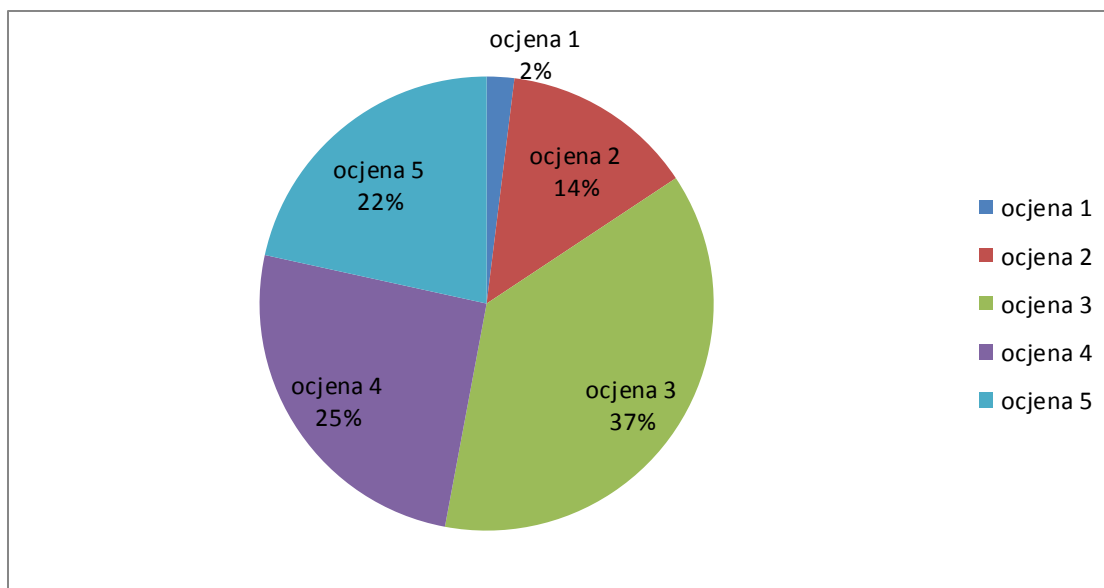
j) 3 (19)

k) 4 (13)

l) 5 (11)

- jedan student nije dao ocjenu

- prosječna ocjena- 3.51



Vaš komentar/pohvala/kritika uz vježbe doc. Padovan :

- Nije mi se svidio način izvođenja nastave (3)

- Odlično iskustvo, iako je bilo teško za pratiti bez prethodnog znanja (1)

- Dobro objasnila zajedniču havariju (9)

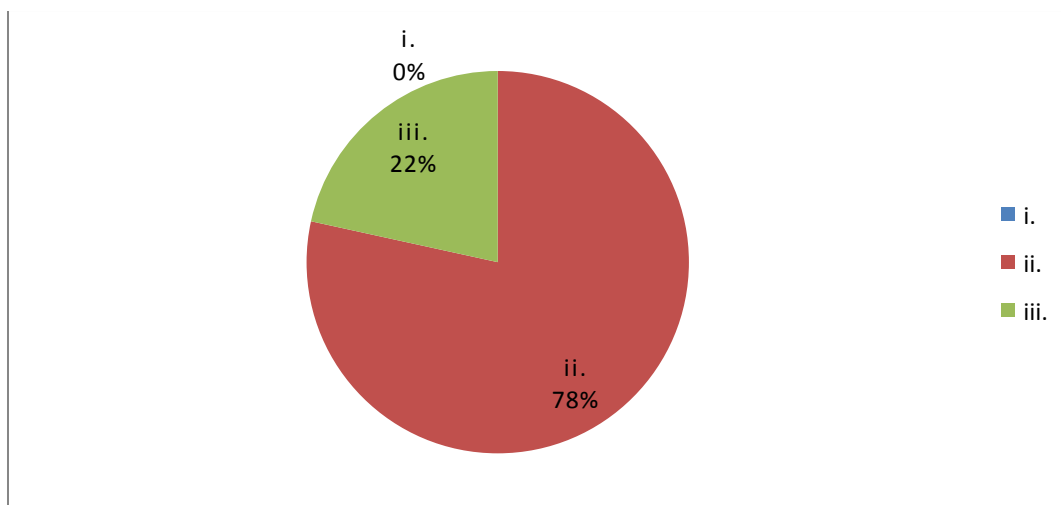
- Postavljala preteške zadatke na koje je odlazilo previše vremena , na samim vježbama je bilo nepotrebnog stresa bacanjem loptice (5)

- Zadaci su mi bili preteški, predavačica je bila jako entuzijastična i trudila se (1)
- Profesorica je preplaha ; malo više žustrine i hrabrosti (1)
- Zamjerka je bacanje loptice - neprimjereno 4. godini fakulteta (9)
- Smatram da je obrađivanje zajedničke havarije trebalo ići postepeno , a ne odmah krenuti sa zadatkom izračunavanje dužničke i vjerovničke mase; teško je bilo pratiti bez prehodnog znanja (7)
- Najzanimljivija gošća iz prakse; stručna, inteligentna i simpatična; vrlo kompleksno gradivo je objasnila na logičan način; sve pohvale (1)
- Izrazito zainteresirana i motivirana za rad, nastojala nas je zainteresirati za sadržaj i pomoći nam u razumijevanju istog (8)
- Potiče na razmišljanje i logičko zaključivanje (1)
- Nije dovoljno u praksi pojednostavila zajedničku havariju, ali je dosta dobro vodila nastavu (2)
- Monotono, nezanimljivo (2)

5. Kao pripremu za određenu tematsku cjelinu vježbi trebali ste riješiti praktičan slučaj ili izučiti teorijsko područje za zadaću. Vaše mišljenje o :

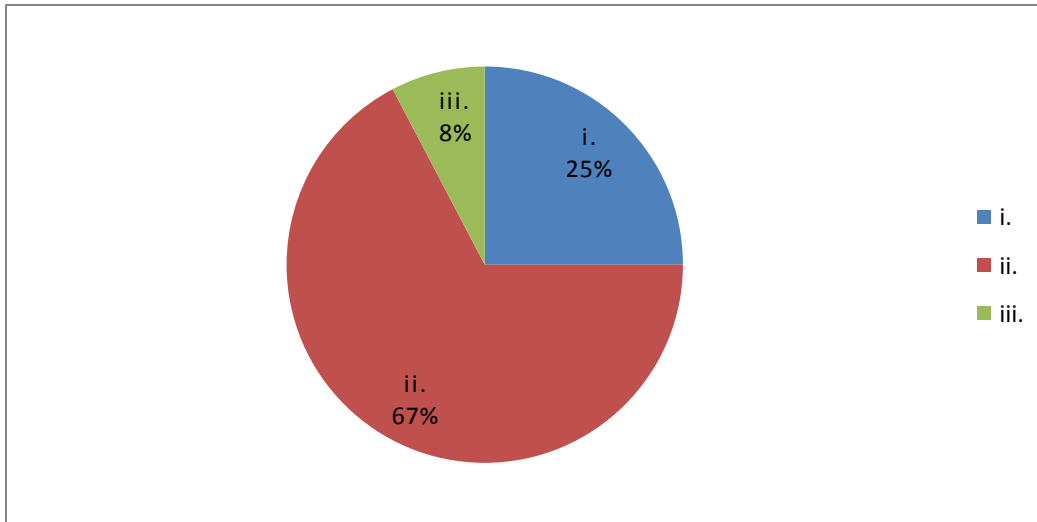
a) Težina zadatka

- i. Zadaci su bili u prosjeku jednostavni i nije ih bio problem riješiti (0)
 - ii. Zadaci su bili u prosjeku zahtjevni, no uz proučavanje izvora rješivi (40)
 - iii. Zadaci su bili teški i bio ih je velik problem riješiti (11)
- jedan student se nije izjasnio



b) Kvaliteta zadataka

- i. Zadatak me u prosjeku vrlo kvalitetno pripremio za nastavu i olakšao mi razumijevanje gradiva (13)
- ii. Zadatak me u prosjeku relativno dobro pripremio za nastavu i donekle mi omogućio razumijevanje gradiva (35)
- iii. Zadatak me u prosjeku uopće nije pripremio za nastavu niti mi je omogućio razumijevanje gradiva na satu (4)



6. Što je po Vašem mišljenju najveća prednost vježbi ?

- Primjena teorije na konkretne slučajeve što olakšava razumijevanje pojedinih pravnih instituta (16)
- Primjena propisa na dane slučajeve, s kritičkim osvrtom na iste; odlično je što smo bili primorani razmišljati ili istraživati propise; razvijanje pravne logike i snalaženje na internetskim stranicama (3)
- Gledali smo dva dokumentarca što je obogatilo naše znanje iz pomorskog, ali i iz opće kulture (1)
- Pristupačnost i strpljivost profesorice, interaktivan pristup, zanimljivost (4)
- Super je što nema nekog završnog kolokvija; predavanje dr.sc. Stankovića (1)
- Dodatna priprema za polaganje ispita iz ovog kolegija (3)
- Rješavanje zadataka kroz koje se utvrđuje gradivo (1)
- Sudjelovanje stručnjaka iz prakse koji daju drukčiji uvid u problematiku pomorskog prava (5)
- Zanimljivi slučajevi iz prakse, vježbe su korisne i dosta toga smo naučili (7)
- Vježbe djeluju motivirajuće na studente, razvijaju sposobnost pravnog razmišljanja (4)

7. Što je po Vašem mišljenju najveći nedostatak vježbi ?

- Činjenica da rijetko tko istodobno uči predmet koji sluša na vježbama ; problem je sustav (14)
- Vježbe su dosta zahtjevne i kompleksne (5)
- Vrijeme održavanja vježbi ; Bavimo se s praktičnim stvarima , a nismo usvojili kompletnu materiju ; nezamislivo je primjeniti pravo o kojem znamo u dijelovima (3)
- Vježbe smo imali previše puta , oduzimaju previše vremena, velik broj zadataka - što je dovelo do toga da se zadatak uredi površno ili polovično (11)
- Nedostatak predznanja za rješavanje zadataka zbog toga što neki ne mogu pohađati predavanja zbog nedostatka uvjeta (5)
- Nedostatak je to što nam nitko prvi sat nije pokazao na koji način rješavati zadatke i pisati pravna mišljenja (1)
- Ne bi bilo loše da se traži veći angažman studenata u vidu prezentacija i izrade radova, a ne samo zadataka (1)
- Najveći nedostatak je nedostatak literature kod nekih zadataka (1)

8. Koje je Vaše mišljenje o radu voditeljice vježbi prof. Radionov(prednosti/nedostaci) ?

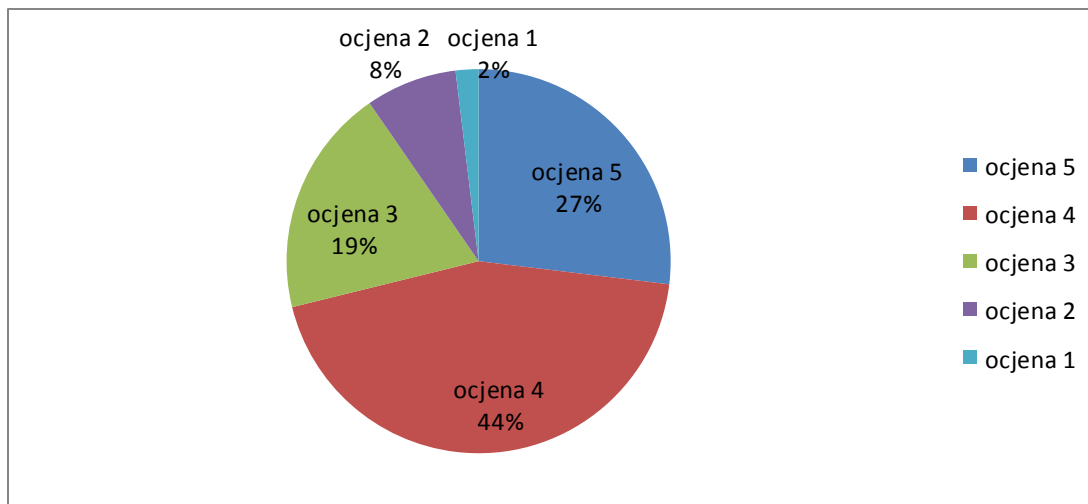
- Odličan predavač, trudi se , dobro objašnjava, jednostavnim jezikom približi i najsloženije gradivo (8)
- Pristupačna, ljubazna (3)
- Ponekad bi mogla samo malo manje dozirati strogoću, nije potrebno (1)
- Zainteresirana za rad, nastojala nam je prenijeti svoje znanje i zainteresirati nas za rad (3)
- Ovo nije samo moje mišljenje nego mišljenje gotovo cijele grupe koja je slušala vježbe ili seminar kod profesorice : znanje, iskustvo i trud su neupitni, ali najviše što cijenimo je zalaganje i odnos prema radu i studentima; kad bi svaka katedra na ovaj način vodila vježbe i seminare, mi studenti bi bili puno uspješniji nakon završetka fakulteta; svaka pohvala (2)
- Previše nerazumijevanja (1)
- Ono što mi se nije sviđalo je to što je polovica studenata izlagala zadatke, a druga polovica nije, što je malo nepravedno (1)
- Smatram da bi rješavanje zadataka trebalo biti organizirano na drugačiji način: prvo bi neko gradivo trebali obraditi na satu, a potom bi za zadaću trebali riješiti zadatak iz tog područja (4)
- Trebali bi imati uvid u zadaću i kriterij ocjenjivanja - nejasne su mi neke ocjene koje sam dobila (1)
- Sve pohvale za profesoricu; vježbe su bile jako zanimljive i zahtjevne, ali tako i treba biti (1)

- Profesorica je dobro upućena u svaku temu koju obrađuje, to upotpunjuje znanjima iz ostalih područja, navodi zanimljive primjere (5)
- Zasmetalo me to što je profesorica stalno ponavljala da se većina nas ne bavi trenutno pomorskim , a svejedno smo dobivali poprilično teške i zahtjevne zadatke (6)
- Ponekad joj nedostaje razumijevanja prema razmišljanjima studenata, s obzirom da je ova materija za nas nepoznata (4)
- Rad s profesoricom je bio odličan; prava ravnoteža rada i humora (1)
- Jedina zamjerka je gledanje filma kojeg smo već gledali - dva tjedna prije rokova (1)
- Cijeni razmišljanje i logičko zaključivanje , potiče raspravu i angažiranost studenata , stvara ugodnu radnu atmosferu (3)
- Nedostatak je davanje ocjena iz vježbi, dok kod vježbi iz drugi predmeta postoji samo prolaz/pad (1)
- Najviše me se dojmilo njeno tumačenje i životno iskustvo, uspjela je prenijeti na nas ljubav prema ovom predmetu, maksimalno se trudila (1)
- Bilo bi sjajno da Fakultet ima više ovakvih predavača- sve pohvale (2)

9. Vaša ukupna ocjena rada prof. Radionov ?

- a) 5 (14)
- b) 4 (23)
- c) 3 (10)
- d) 2 (4)
- e) 1 (1)

-prosječna ocjena- 3.87



10. Molimo Vas da ocijenite vježbe iz kolegija Pomorskog i općeprometnog prava s ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniži, a 5 najviši stupanj zadovoljstva .

a) 5 (13)

b) 4 (15)

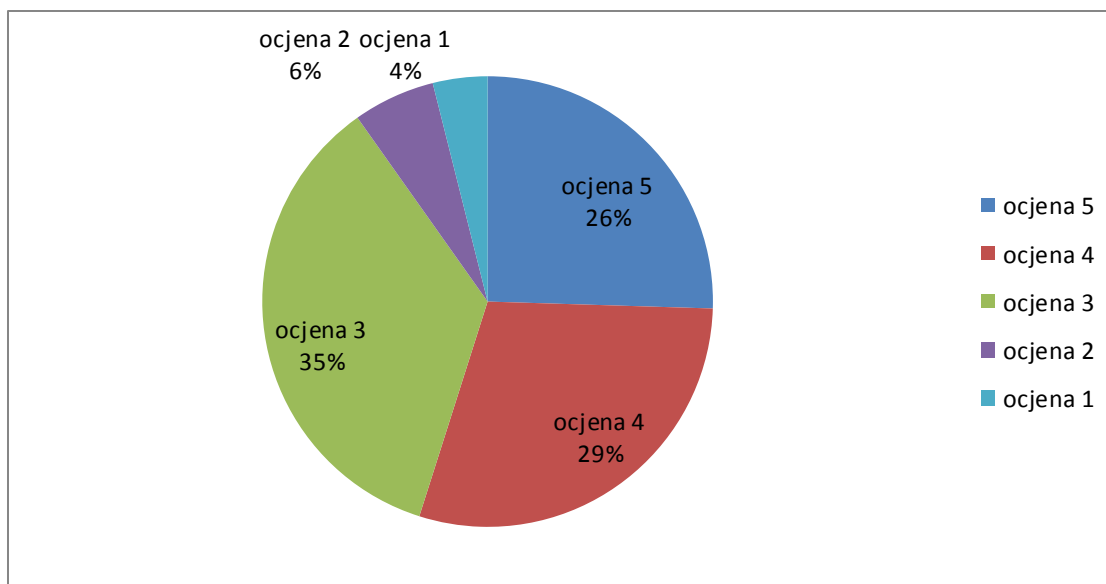
c) 3 (18)

d) 2 (3)

e) 1 (2)

- jedan student nije dao ocjenu

- prosječna ocjena- 3.7



Hvala !