

<b>Naziv kolegija</b>	<b>IZABRANE TEME PRAKSE EUROPSKOG SUDA ZA LJUDSKA PRAVA</b>	
<b>Nastavnici</b>	prof. dr. sc. Alan Uzelac	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	II. semestar, izborni	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Interaktivni oblik nastave – predavanja i konzultacije.	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	3	
<b>Broj sati po semestru</b>	12	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
U okviru kolegija studenti imaju priliku produbljeno ispitivati i analizirati praksu Europskog suda za ljudska prava, s osobitim naglaskom na njen recentni razvoj i predmete u kojima sudjeluje Republika Hrvatska. Studenti će se upoznati s najnovijim trendovima i tendencijama u praksi Suda u pogledu prava građanskopravne naravi; prepoznati u konkretnim slučajevima glavna procesna jamstva zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; razumjeti ulogu Europskog suda za ljudska prava u zaštiti građanskih materijalnih prava; analizirati primjenu načela iz odluka Europskog suda za ljudska prava u hrvatskoj sudskoj praksi.		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
Kolegij se nadovezuje na kolegij Europski sud za ljudska prava - procesnopravni aspekti. U svakom od šest predavanja analiziraju se po dva do tri slučaja iz recentne prakse Europskog suda te ih se stavlja u širi kontekst vodećih slučajeva Suda i razvoja prava zajamčenih Europskom konvencijom.		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<p>A) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati građanska procesna prava zajamčena Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda</li> <li>- objasniti ulogu Europskog suda za ljudska prava u zaštiti subjektivnih građanskih prava</li> </ul> <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti sadržaj prava na pristup pravosuđu</li> <li>- kritički vrednovati i prepoznati različite komparativne primjere nepoštivanja prava na pristup pravosuđu</li> </ul> <p>Primjena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupirati i opisati pojedine aspekte prava na pristup pravosuđu</li> <li>- promicati odgovarajuća pravna rješenja radi usklađivanja sa standardima Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda</li> </ul> <p>Analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorizirati pojedina procesna jamstva u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda</li> <li>- analizirati učinke pojedinih odluka Europskog suda za ljudska prava na postupanje hrvatskih sudova</li> </ul> <p>Sinteza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predlagati rješenja za usklađivanje hrvatskog pravnog poretka sa standardima Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i osobnih sloboda</li> <li>- formulirati vlastita stajališta o različitim materijalnopравnim aspektima postupanja Europskog suda za ljudska prava u području prava na pristup pravosuđu</li> </ul> <p>Vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti u kojoj je mjeri sudska praksa dosljedna u primjeni odluka Europskog suda za ljudska prava</li> <li>- valorizirati učinke presuda Europskog suda za ljudska prava na efikasnost pružanja pravne zaštite.</li> </ul> <p>B) PRAKTIČNE I GENERIČNE VJEŠTINE</p>		

Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći

- usmeno i pismeno razložno opravdati svoja stajališta te promišljati o argumentima ljudi drukčijega stajališta
- pronaći argumente *pro et contra* pojedinih rješenja
- interdisciplinarno pristupiti problemu i sagledavati ga iz što je više moguće različitih perspektiva
- osmisliti pravni pristup pojedinim društvenim problemima i pronaći odgovarajući mehanizam njihova rješavanja
- kritički vrednovati pozitivnopravna rješenja i njihovu primjenu u sudskoj praksi te iznalaziti bolja, adekvatnija rješenja

#### C) POVEZIVANJE ISHODA UČENJA I PROVJERE ZNANJA

Znanje svakog studenta provjerava se kroz analizu odabranih predmeta iz prakse Europskog suda za ljudska prava. Pritom se provjerava razumijevanja sadržaja, studentova mogućnost analize učinaka pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata i diskusije o različitim teorijskim i komparativnim parničnim modelima i pojedinim rješenjima hrvatskog zakonodavca.

#### **Opće (generičke) vještine**

Predmet studente uvodi u analizu i istraživanje bogate prakse Europskog suda za ljudska prava po pojedinim temama i segmentima te prakse. Studenti se upoznaju sa izvorima i bazama podataka, pretragom predmeta; stječu sposobnost samostalnog pretraživanja i pronalaska relevantnih slučajeva; omogućuju stavljanje novih slučajeva u kontekst dosadašnje prakse u tumačenju Europske konvencije; razumiju sintetički povezati kretanja u jurisprudenciji suda sa širim socijalnim kontekstom i razvojem modernih europskih društava; stječu sposobnost kritički evaluirati recepciju prakse ESLJP u nacionalnim pravosudnim sustavima.

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita i anketom. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

U kolegiju se rad pojedinih studenata kontinuirano prati za vrijeme nastave, a osobito umješnost studenta u snalaženju u bogatoj praksi Suda, kako u odnosu na Hrvatsku, tako i druge države Vijeća Europe. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu koji se u dogovoru sa studentom zamjenjuje strukturiranim razgovorom koji se temelji na izlaganju i analizi konkretnih predmeta iz prakse Suda te njihovom stavljanju u širi kontekst razvoja strasbourgškog sustava zaštite ljudskih prava. U tom se razgovoru provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje relevantne materije kao i njegove analitičke sposobnosti.

#### **Obveze studenata**

Pohađanje predavanja i sudjelovanje u raspravama; Individualno istraživanje sudske prakse (ESLJP i povezanih predmeta nacionalnih, posebno hrvatskih sudova).

#### **Obvezna literatura i izvori**

P. van Dijk, G. J. H. van Hoof; Arjen van Rijn, Leo Zwaak (ur.), Theory and Practice of the European Convention on Human Rights, Intersentia, 4. izdanje, 2006.

D. J. Harris, M. O'Boyle, C. Warbrick, Law of the European Convention on Human Rights, Butterworths, 3. izdanje, 2014

J. A. Frowein, W. Peukert, Europäische Menschenrechtskonvention (EMRK-Kommentar), Engel, Strasbourg, 2009.

Jacobs, White & Ovey: The European Convention on Human Rights, 6. izdanje, 2014.

(od prva tri komentara, studenti biraju jedan po svome izboru)

Internetske stranice Europskog suda: <http://www.echr.coe.int>

HUDOC - slučajevi Europskog suda za ljudska prava: <http://hudoc.echr.coe.int>

A. Uzelac, The European Court of Human Rights, in: Wijffels, Alain ; van Rhee, C.H. (ur.), European Supreme Courts. A Portrait through History, London: Third Millenium Publishing, 2013., 270-277;

A. Uzelac, Pravo na pravično suđenje u građanskim predmetima: nova praksa Europskog suda za ljudska prava i njen utjecaj na hrvatsko pravo i praksu, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 60:1/2010, str. (pp.) 101-148

#### **Osnovna izborna literatura**

J. Omejec, Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Europskog suda za ljudska prava – Strasbourški acquis, Zagreb, Novi informator, 2014.

I. Goranić, Okončanje postupka unutar domaćeg pravnog sustava kao uvjet dopuštenosti tužbe Europskoj komisiji i Europskom sudu za ljudska prava, Vladavina prava, 1998, god. II, br. 1. str. 39.

A. Uzelac, Hrvatsko procesno pravo i jamstvo pravičnog postupka iz Europske konvencije o zaštiti ljudskih prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci - Supplement: Spomenica prof. dr. Đuri Vukoviću, 19 (1998), str. 1005-1030;

A. Uzelac, Legal Remedies for the Violations of the Right to a Trial Within a Reasonable Time in Croatia: In the Quest for the Holy Grail of Effectiveness, Revista de Processo (RePro, Sao Paolo), 35:180/2010, pp. 159-193

S. Bagić, Načelo razmjernosti u praksi europskih sudova i hrvatskog Ustavnog suda, Zagreb, 2016.

C.A. Gearty (ed.) European Civil Liberties and the European Convention on Human Rights; M. Nijhoff Publ., The Hague, 1997.

H. C. Yourow, The Margin of Appreciation Doctrine in the Dynamics of European Human Rights Jurisprudence; M. Nijhoff Publ., The Hague, 1996.