

Naziv kolegija	OPĆA NAČELA U PRAKSI EUROPSKOG SUDA	
Nastavnici	Tamara Čapeta; Iris Goldner Lang; Tamara Perišin	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	3. semestar, fakultativni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	3 ECTS-a Interaktivna predavanja	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	3	
Broj sati po semestru	12 sati predavanja	
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s funkcijom, načinom rada i nadležnostima Suda EU - Omogućiti studentima snalaženje u različitim nadležnostima Suda EU - Pripremiti studente za kritičku ocjenu rada i odluka Suda EU - Osposobiti studente za kritičko čitanje sudske prakse; - Pripremiti studente za evaluaciju sudske prakse u kontekstu različitih teorijskih viđenja funkcije sudova u društvu 		
Sadržaj kolegija		
Kolegij temeljem izabranih predmeta iz prakse Suda EU te odabranih članaka uvodi studente u raspravu o prirodi i funkciji općih načela prava u pravnom poretku EU.		
Očekivani ishodi učenja		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student će imati sljedeća znanja i vještine:</p> <p>U smislu znanja i razumijevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati procese nastanka općih načela prava EU; - diskutirati o utjecaju Europskog suda, političkih institucija EU, izmjena Osnivačkih ugovora te nacionalnih institucija na razvoj općih načela prava EU; - prisjetiti se pojedinih općih načela nastalih u sudskoj praksi u EU - diskutirati o pravnim učincima općih načela prava <p>U smislu primjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati sudsku praksu kroz koju su razvijena opća načela prava - razumjeti upotrebu općih načela prava kao izvora prava ili kao interpretativnog mjerila - biti sposoban argumentirati potrebu izravne primjene općeg načela ili, pak, njegovu upotrebu u interpretativne svrhe - prepoznati i razlikovati pravno načelo razvijeno i interpretirano od strane suda EU od načela definiranih u Ugovorima; <p>U smislu analize:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti razloge različitog značenja pojedinog općeg načela prava EU u različitim dijelovima pravne stečevine (npr. različito razumijevanje i primjenu načela nediskriminacije u kontekstu ravnopravnosti spolova od one u kontekstu unutarnjeg tržišta i vanjske trgovine). - povezati utjecaj pravnih načela primijenjenih unutar EU na načela vanjskog djelovanja EU - kategorizirati razloge za i protiv izravnih horizontalnih učinaka općih načela prava - biti u stanju braniti ili kritizirati metode 'pronalaženja ' općih načela u praksi Suda EU <p>U smislu sinteze i evaluacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati i procjenjivati moguće suprotne interpretacije pojedinih načela i njihovih iznimaka - kritički promišljati pravna načela uz svijest o postojanju različitih gledišta; - prosuditi vrijednost pojedinih zaključaka u vezi postojanja i/ili učinaka općih načela prava uzimajući u obzir njihove učinke 		
Opće (generičke) vještine		
- artikulirati i iznositi ideje na prikladan i jasan način, usmeno i u pisanom obliku;		

- čitati i razumjeti složene pravne materijale;
- argumentirano diskutirati o složenim pitanjima
- primjenjivati komunikacijske vještine u različitim situacijama;

Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja

Od studenata se očekuje priprema za svaki sat nastave temeljem unaprijed zadanih materijala. Prati se pripremljenost i sudjelovanje u satu svakog pojedinog studenta. Nastava se organizira interaktivno, tako da se od studenta očekuje aktivno uključivanje u raspravu ili grupne zadatke. Tijekom trajanja predavanja svaki student mora predati pisani odgovor na unaprijed zadanu temu. Na kraju predavanja, piše se pisani ispit. Ispit se piše kod kuće tijekom 2 dana i temelji se na hipotetskoj situaciji. Od studenta se zahtijeva da prepozna i kvalificira situaciju, prepozna pravne probleme, ponudi moguća pravna rješenja i evaluiira ih. Drugi dio ispita sastoji se iz pisanog eseja na zadanu temu kroz koji se provjerava vještina istraživanja literature i sudske prakse, analitičke i sintetičke vještine, znanje ispravnog pisanja znanstvenog rada (citiranje, struktura rada) te sposobnost studenta da predloži relevantne zaključke.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Praćenje angažmana studenata na satu.
Pisana zadaća.
Pisani ispit.
Uspješna prijava teme doktorske disertacije.

Obveze studenata

Pohađati nastavu.
Pripremati se za nastavu temeljem unaprijed zadanih materijala.
Sudjelovati u diskusijama na satu i izvršavati ostale zadatke koje zada nastavnik (npr. pisana zadaća)
Samostalno odgovoriti na oba dijela pisanog ispita (hipotetski predmet i esej).

Obvezna literatura

- Takis Tridimas, *General Principles of EU Law*, Third Edition, Oxford European Union Law Library
- Koen Lenaerts, Jose A. Gutiérrez-Fons, 'The constitutional allocation of powers and general principles of EU law' (2010) 47 *Common Market Law Review*, Issue 6, pp. 1629–1669
- Članci postavljeni na web stranicu predmeta u okviru pojedinih jedinica
- Sudska praksa postavljena na web stranicu predmeta

Osnovna izborna literatura