

Naziv kolegija	SUDOVI EU	
Nastavnici	Tamara Čapeta; Iris Goldner Lang; Tamara Perišin	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	1. semestar Fakultativni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	6 ECTS-a Interaktivna predavanja	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	6	
Broj sati po semestru	24 sata predavanja	
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s funkcijom, načinom rada i nadležnostima Suda EU - Omogućiti studentima snalaženje u različitim nadležnostima Suda EU - Pripremiti studente za kritičku ocjenu rada i odluka Suda EU - Osposobiti studente za kritičko čitanje sudske prakse; - Pripremiti studente za evaluaciju sudske prakse u kontekstu različitih teorijskih viđenja funkcije sudova u društvu 		
Sadržaj kolegija		
<p>Predmet se sastoji od sljedećih nastavnih jedinica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ulozi sudova u društvu - Organizacija Suda EU - Nadležnosti i način rada Europskog suda - Kako čitati odluke Suda - Postupak protiv države članice - Prethodni postupak za tumačenje prava EU - Sudski nadzor nad pravom EU 		
Očekivani ishodi učenja		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta student će biti u stanju:</p> <p>U smislu znanja i razumijevanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se unutarnje organizacije i načina funkcioniranja Suda EU; - razumjeti razloge i način uključivanja nacionalnih sudova u sudski sustav Europske unije - diskutirati o ulozi sudova u stvaranju prava; - opisati osnovne metode rada Europskog suda - prepoznati nadležnosti Suda EU i objasniti međusobni odnos različitih postupaka te razumjeti kako i zašto su se ovi postupci izmijenili u sudskoj praksi - opisati svrhu postupka protiv države članice te prepoznati njegove slabosti, posebice u smislu zaštite prava pojedinaca; - opisati svrhu i organizaciju sudskog nadzora u EU te ustavne probleme vezane uz sudski nadzor - opisati svrhu prethodnog postupka te kako je taj postupak prilagođen u sudskoj praksi - razumjeti odnos Suda EU i ostalih institucija EU - moći čitati odluke Suda EU uzimajući u obzir njegovu ulogu u razvoju pravnih pravila - znati odlučiti kada i kako koristiti pojedine postupke pred Sudom EU <p>U smislu primjene :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati sudske presude - primijeniti argumente razvijene u sudskoj praksi na nove situacije - koristiti sudsku praksu u pravnoj analizi - riješiti nove situacije, razvrstavajući ih pod odgovarajuće nadležnosti Suda - izabrati odgovarajuće pravne putove sudske zaštite - skicirati zahtjev kakav je potrebno uputiti Sudu <p>U smislu analize:</p>		

- kategorizirati različite nadležnosti Suda
 - uvidjeti razloge postojeće organizacije Suda, ali i alternative i znati raspravljati o dobrim i lošim stranama;
 - analizirati razne argumente o legitimnosti sudskog stvaranja prava;
 - biti u stanju braniti ili kritizirati metode rada u Sudu EU
 - povezati razloge izmjena do kojih je došlo kroz sudsku praksu
- U smislu sinteze i evaluacije:
- sastaviti popis razloga za i protiv postojeće organizacije i metoda rada Suda
 - prikupiti relevantne zaključke analize za i protiv postojeće organizacije i metoda rada Suda
 - organizirati različite zaključke
 - prosuditi vrijednost pojedinih zaključaka uzimajući u obzir njihove učinke
 - vrednovati pojedine tvrdnje
 - usporediti pojedine tvrdnje
 - valorizirati uočene zaključke i predložiti vlastito viđenje

Opće (generičke) vještine

- artikulirati i iznositi ideje na prikladan i jasan način, usmeno i u pisanom obliku;
- čitati i razumjeti složene pravne materijale;
- argumentirano diskutirati o složenim pitanjima
- primjenjivati komunikacijske vještine u različitim situacijama

Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja

Od studenata se očekuje priprema za svaki sat nastave temeljem unaprijed zadanih materijala. Prati se pripremljenost i sudjelovanje u satu svakog pojedinog studenta. Nastava se organizira interaktivno, tako da se od studenta očekuje aktivno uključivanje u raspravu ili grupne zadatke. Tijekom trajanja predavanja svaki student mora predati pisani odgovor na unaprijed zadanu temu. Na kraju predavanja, piše se pisani ispit. Ispit se piše kod kuće tijekom 2 dana i temelji se na hipotetskoj situaciji. Od studenta se zahtijeva da prepozna i kvalificira situaciju, prepozna pravne probleme, ponudi moguća pravna rješenja i evaluira ih. Drugi dio ispita sastoji se iz pisanog eseja na zadanu temu kroz koji se provjerava vještina istraživanja literature i sudske prakse, analitičke i sintetičke vještine, znanje ispravnog pisanja znanstvenog rada (citiranje, struktura rada) te sposobnost studenta da predloži relevantne zaključke.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Praćenje angažmana studenata na satu.
 Pisana zadaća.
 Pisani ispit.
 Uspješna prijava teme doktorske disertacije.

Obveze studenata

Pohađati nastavu.
 Pripremati se za nastavu temeljem unaprijed zadanih materijala.
 Sudjelovati u diskusijama na satu i izvršavati ostale zadatke koje zada nastavnik (npr. pisana zadaća)
 Samostalno odgovoriti na oba dijela pisanog ispita (hipotetski predmet i esej).

Obvezna literatura

Udžbenici:

- P. Craig and G. De Burca, EU LAW, Text, Cases and Materials 6th edition, Oxford UP 2016.
- ili
- K. Lenaerts et al., Procedural Law of the European Union, OUP, 2014.
- ili
- Wyatt & Dashwood's European Union Law, 6th edition, Hart Publishing, 2011.
 - Članci postavljeni na web stranicu predmeta u okviru pojedinih jedinica
 - Sudska praksa postavljena na web stranicu predmeta

Osnovna izborna literatura

- Anthony Arnall, *The European Union and its Court of Justice*, 2nd ed, Oxford University Press, 2006.
- Monica Claes, *The National Courts' Mandate in the European Constitution*, Hart Publishing, 2006.
- Tamara Čapeta, *Sudovi EU. Nacionalni sudovi kao europski sudovi*, IMO, Zagreb, 2002.
- T. Petrašević, *Prethodni postupak pred Sudom EU*, Pravni fakultet Osijek, Gradska tiskara Osijek d.d., 2014.
- *Prethodni postupak u pravu Europske unije – Suradnja nacionalnih sudova s Europskim sudom*, Čapeta, Goldner Lang, Perišin i Rodin (eds.), Narodne novine, 2011.
- *Reforma Europske unije – Lisabonski ugovor*, Rodin, Čapeta, Goldner-Lang (eds.), Narodne novine, 2009.